

# คู่มือการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)



จัดทำโดย

กองสุขศึกษา

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ



คู่มือการพัฒนา  
ยุทธศาสตร์สาธารณสุข (ยุทธ. อสม.)



กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ  
Department of Health Service Support



โดย กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

กระทรวงสาธารณสุข

[www.hed.go.th](http://www.hed.go.th)

## คำนำ

การบริหารจัดการระบบสุขภาพ และระบบสุขภาพภาคประชาชนให้มีคุณภาพเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม กรมสนับสนุนบริการสุขภาพตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนแกนนำสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชน หรือที่เรียกว่า ยุว อสม. เพื่อสนับสนุนให้เด็กทำความดี มีจิตสาธารณะ จิตอาสาในการพัฒนาสุขภาพคนในชุมชน

การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพในกลุ่มเด็ก และเยาวชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชนตนเอง นับว่าเป็นการเริ่มต้นที่ดีในการปลูกจิตสำนึกการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เริ่มจากการเป็นต้นแบบด้านสุขภาพที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นจิตอาสาด้านสุขภาพ ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนสุขภาพดีทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การก่อกำเนิดฝันเพื่อสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่เรียกว่า ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข หรือ ยุว อสม. จึงเป็นอีกพลังสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย ซึ่งจะสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพ และติดตามหาแนวทางปัญหาที่มีความมุ่งมั่นใส่ใจด้านสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนของตนเอง โดยได้พัฒนาความรู้ด้านสุขภาพที่จำเป็น แนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

คณะทำงานกองสุศึกษา มุ่งหวังว่าแนวทางการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุขจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ขับเคลื่อนการพัฒนาแกนนำเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนเพื่อให้เกิดชุมชนสุขภาพดี เป็นการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกเครือข่ายด้านสุขภาพ

กองสุศึกษา

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ธันวาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 แนวคิดการพัฒนาเยาวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยว อสม.)	1
1.2 คำจำกัดความ	1
<b>ส่วนที่ 2 การพัฒนาเยาวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยว อสม.)</b>	2
2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นเยาวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยว อสม.)	2
2.2 บทบาทหน้าที่ของยว อสม.	2
2.3 กิจกรรมสุขภาพประตู่การถ่ายทอดความรู้	2
2.4 สิทธิประโยชน์ของยว อสม.	3
2.5 ขั้นตอนการสมัครยว อสม.	4
2.6 การติดตามข้อมูลข่าวสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5
<b>ส่วนที่ 3 หลักสตรการพัฒนาเยาวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยว อสม.)</b>	7
3.1 หลักสตรการพัฒนาเยาวอาสาสมัครสาธารณสุข ระดับพื้นฐาน	7
3.2 หลักสตรเฉพาะทาง ในกรณีต้อการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อยอดความรู้ (ตามความสนใจ)	7
3.3 หลักสตรเสริมสมรรถนะ ที่จัดอบรมโดยกองสขศึกษา	7
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	9
<b>ภาคผนวก</b>	10
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้งานระบบ GEN-H	11
ภาคผนวก ข คู่มือการลงทะเบียนสมัครยวอาสาสมัครสาธารณสุข	18
ภาคผนวก ค หนังสือรับรองการทำกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพสำหรับยว อสม.	29
ภาคผนวก ง ตัวอย่างการมีส่วนร่วม/จัดกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพ	30

## สารบัญญภาพ

เรื่อง	หน้า
แผนภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)	4
แผนภาพที่ 2 ขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครเป็นเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)	4

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 แนวคิดการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาเห็นถึงศักยภาพของน้องๆ เด็กและเยาวชน ในหลายมิติ หนึ่งในนั้นคือ มิติการขับเคลื่อนทางด้านสุขภาพ จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน จนถึงขับเคลื่อนประเด็นสำคัญในระดับประเทศ ซึ่งจะช่วยให้ งานสาธารณสุขมีความมั่นคงและเข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยเริ่มต้นจากการพัฒนา “คน” ซึ่งถือเป็นการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาลเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการเป็นจิตอาสา ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยในการดูแลสุขภาพคนใกล้ชิดและขยายผลสู่ชุมชนให้เกิดความตระหนัก และปลูกฝังทัศนคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีภารกิจในการบริหารจัดการระบบสุขภาพ และระบบสุขภาพภาคประชาชน ให้มีคุณภาพเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคและการพึ่งตนเองด้านสุขภาพที่ยั่งยืน แบบมีส่วนร่วม ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างแกนนำด้านสุขภาพสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้ กำหนดนโยบายในการพัฒนาให้เกิดยุวอาสาสมัครสาธารณสุข หรือ ยุว อสม. ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทั้งใน และนอกระบบการศึกษาที่สมัครใจและสนใจงานและกิจกรรมด้านสุขภาพ มีความมุ่งมั่น เสียสละ เข้ามา ช่วยเหลือและทำงานในการดูแลสุขภาพให้แก่เพื่อน ครอบครัว และคนในชุมชนให้มีสุขภาพดี โดยมุ่งหวังให้มี บทบาทเป็นนักสื่อสารสุขภาพ (Health Reporter) นวัตกรรมด้านสุขภาพ (Health Creator) และผู้นำ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ (Health Influencer) ซึ่งกรมสนับสนุนบริการสุขภาพมีหลักสูตร การพัฒนาในรูปแบบการเรียนรู้ผ่าน Platform ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และผู้สนใจ ทั้งในระบบ online และ onsite

### 1.2 คำจำกัดความ

**ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)** คือ เด็ก เยาวชน หรือบุคคล ที่สมัครใจเป็นจิตอาสา ด้านสุขภาพ มีเป้าหมายคือให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา แก้ไขปัญหา และร่วมกำหนดนโยบาย รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตและสุขภาพของเด็ก และเยาวชนในประเทศไทย เป็นแรงขับเคลื่อนทางสังคมและเป็นหน่วยเฝ้าระวังด้านสุขภาพให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจาก กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

## ส่วนที่ 2

### การพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

#### 2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

คุณสมบัติของบุคคลที่สมควรได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุข ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. อายุไม่น้อยกว่า 11 ปีบริบูรณ์
2. มีจิตอาสา สมัครใจ มีเวลาให้กับการทำงานตามบทบาทหน้าที่ กล้าคิด กล้าทำ มีความรับผิดชอบ
3. สุขภาพแข็งแรง
4. ไม่เป็นคนวิกลจริต จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

#### 2.2 บทบาทหน้าที่ของยุว อสม.

ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.) มีบทบาทที่สำคัญในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน ดังนี้

1. เป็นจิตอาสา/อาสาสมัครในการดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียน หรือคนในชุมชน
2. เป็นกลุ่มสร้างเสริมสุขภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพภายในโรงเรียน หรือชุมชน
3. จัดกิจกรรมพัฒนาปัจจัยแวดล้อมเพื่อการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามประเด็นและสถานการณ์ปัญหาของโรงเรียน ชุมชน
4. เผื่อระวัง ป้องกัน ปัญหา สถานการณ์และพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน
5. เป็นต้นแบบที่ดีด้านสุขภาพให้กับเพื่อน ครอบครัว ชุมชน สังคม
6. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ หรือจัดการรณรงค์ และให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชน
7. ให้บริการด้านสาธารณสุขร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชน
8. เป็นผู้ประสานงานการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. ศึกษา พัฒนาตนเอง ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
10. ประสานการดำเนินงานสาธารณสุขในชุมชนและปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงองค์กรพัฒนาชุมชนอื่นๆ ในท้องถิ่น

#### 2.3 กิจกรรมสุขภาพประตู่การถ่ายทอดความรู้

การจัดกิจกรรมด้านสุขภาพถือเป็นกระบวนการที่มุ่งให้นักเรียนในโรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด ให้เป็นไปในทิศทางที่จะส่งเสริมให้เกิดภาวะสุขภาพที่ดี ซึ่งแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญที่ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขควรที่จะนำเสนอ หรือจัดให้กับเพื่อนสมาชิก ครอบครัว และชุมชน โดยอาศัยเทคนิคการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม ดังนี้

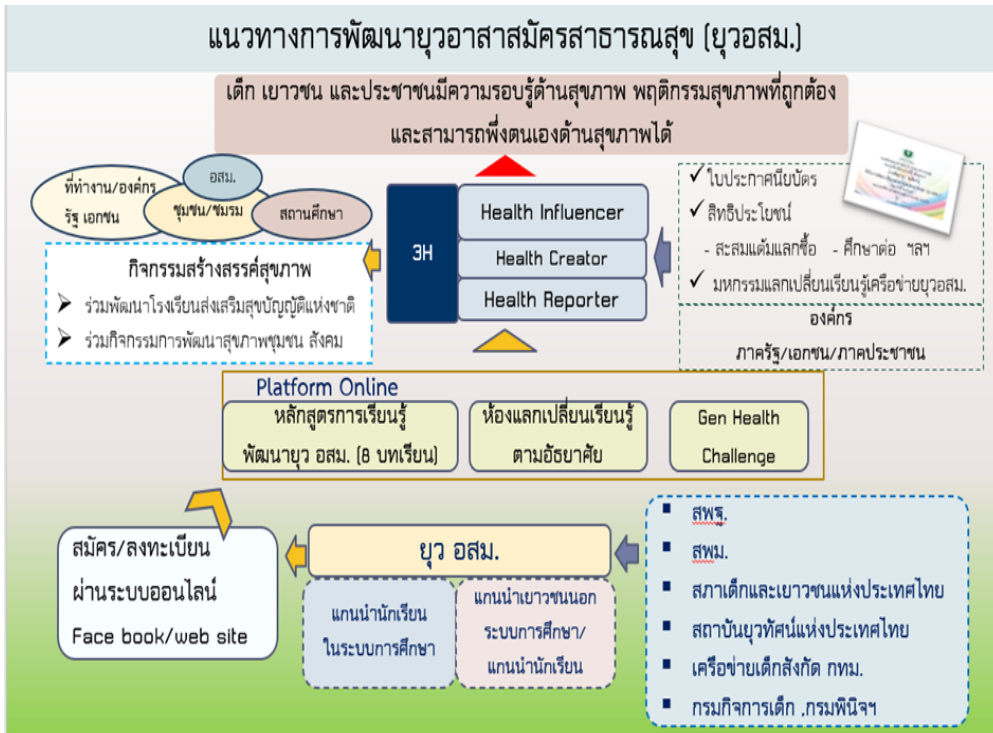


กิจกรรมสุขภาพ	เทคนิคการจัดกิจกรรม
การจัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาสุขภาพที่มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน</li> <li>- เนื้อหาสุขภาพสามารถอ่านเข้าใจง่าย</li> <li>- ใช้รูปภาพประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาสุขภาพ</li> <li>- ใช้สีเพื่อดึงดูดความสนใจ สร้างจุดเด่น แต่อย่าใช้สีมากจนเกินไป</li> <li>- จัดป้ายให้มีความสูงระดับสายตา จัดภาพและตัวอักษร อย่าให้สูงหรือต่ำกว่าระดับสายตาเกินไป</li> <li>- ด้านบนหรือด้านล่างสุดของป้าย ควรตกแต่งด้วยแถบสีใช้การปะติดดอกไม้</li> </ul>
จัดเสียงตามสายในโรงเรียนและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาสุขภาพที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- นำเสนอข่าวสารสุขภาพให้มีความกระชับ เข้าใจง่าย ตรงประเด็น</li> <li>- พุดคุยเนื้อหาสุขภาพเพียงสั้นๆ ในกรณีมีผู้จัดรายการ 2 คนขึ้นไป</li> <li>- เปิดเพลงประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาด้านสุขภาพที่นำเสนอ เช่น เพลงสุขบัญญัติ เพลงแปรงฟัน เพลงล้างมือ</li> </ul>
การรณรงค์ด้านสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การสาธิตการล้างมือ การแปรงฟันที่ถูกต้อง</li> <li>- จัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การวิ่ง-เดิน เต็มเพื่อสุขภาพ การจำหน่ายเมนูอาหารเพื่อสุขภาพ</li> <li>- จัดกิจกรรมประกวดต่างๆ เช่น ประกวดการล้างมือ ประกวดการแปรงฟัน ประกวดวาดภาพ</li> <li>- จัดกิจกรรมคาราวานสร้างสุขภาพเนื่องในวันสำคัญทางสุขภาพ</li> <li>- การตรวจสุขภาพ</li> </ul>

#### 2.4 สิทธิประโยชน์ของยุว อสม.

สำหรับเด็กและเยาวชนที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุข กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ อยู่ในระหว่างการพัฒนาสิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะได้แจ้งให้ทราบถึงโอกาสในการพัฒนาต่อไป ดังนี้

1. โอกาสด้านการศึกษา
2. โอกาสด้านการทำงาน
3. สนับสนุนงบประมาณ การจัดกิจกรรมระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคม
4. โอกาสแสดงศักยภาพในเวทีระดับชาติ
5. ใบประกาศเกียรติคุณและเข็มเชิดชูเกียรติ



แผนภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

## 2.5 ขั้นตอนการสมัคร ยุว อสม.



แผนภาพที่ 2 ขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครเป็นเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงผู้ที่สนใจเป็นอาสาสมัครในการดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียน ครอบครัว ชุมชน รวมถึง นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติ สามารถสมัครเป็น ยุวอสม. โดยผ่าน 2 ช่องทาง ดังนี้

**2.5.1 โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือขยายโอกาส หรือโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา** คุณครูคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนแกนนำ / คณะกรรมการด้านสุขภาพของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพัญญัติแห่งชาติ

1. จัดอบรมให้มีความรู้ตามหลักสูตร “การเรียนรู้พัฒนาเยาวชนอสม.ระดับพื้นฐาน 8 บทเรียน”
2. ทำแบบทดสอบหลังอบรม
3. ทำกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพโดยมีเอกสารรับรอง (รายละเอียดตาม ภาคผนวก ค)
4. นำข้อมูลเอกสารหลักฐานสมัครเข้ามาในระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

เพื่อขอรับใบประกาศนียบัตรเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

**2.5.2 นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการนักเรียน รวมถึงเด็กและเยาวชนทั้งใน และนอกระบบการศึกษา**ที่มีความสนใจ สามารถเข้าเรียน “ระบบออนไลน์ด้วยตนเอง”

1. เรียนรู้ตามหลักสูตร “การเรียนรู้พัฒนาเยาวชนอสม.ระดับพื้นฐาน 8 บทเรียน” โดยสมัครเรียนผ่านเว็บไซต์ของกองสุขภาพ Gen Health Hero (<https://sites.google.com/view/gen-h>)

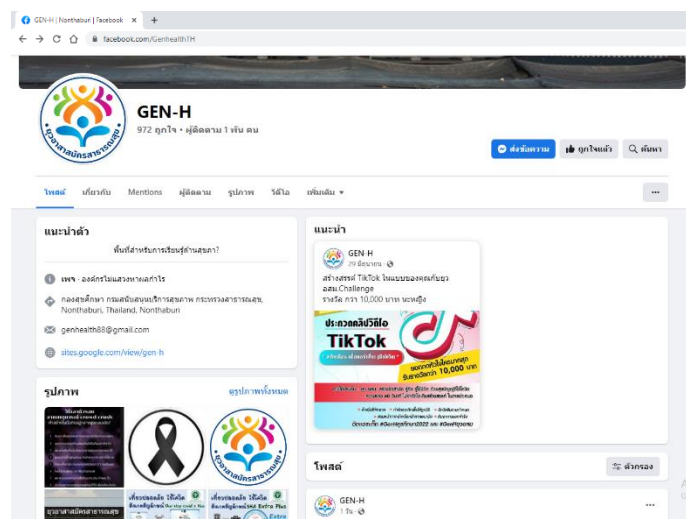
2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. ทำกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพ โดยมีเอกสารรับรอง (รายละเอียดตาม ภาคผนวก ค)
4. นำข้อมูลเอกสารหลักฐานสมัครเข้ามาในระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

เพื่อขอรับใบประกาศนียบัตรเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

## 2.6 การติดตามข้อมูลข่าวสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

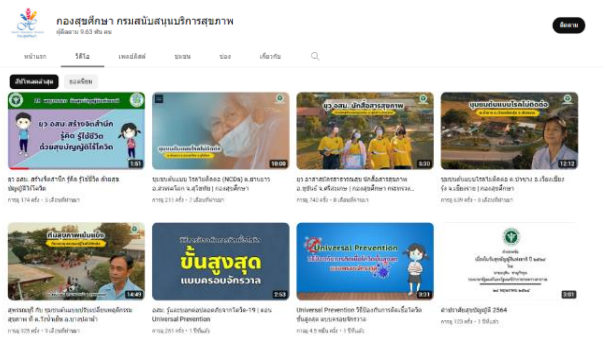
เด็ก และเยาวชนสามารถเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกิจกรรม แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และติดตามข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับยุวอาสาสมัครสาธารณสุขได้โดยผ่านช่องทาง Facebook ของ ยุว อสม. “GEN-H” (<https://www.facebook.com/GenhealthTH>) และ ช่องทาง YouTube “กองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ” และ “SookCool สุขคุณ by กองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ”

### ช่องทาง FACEBOOK “GEN-H”

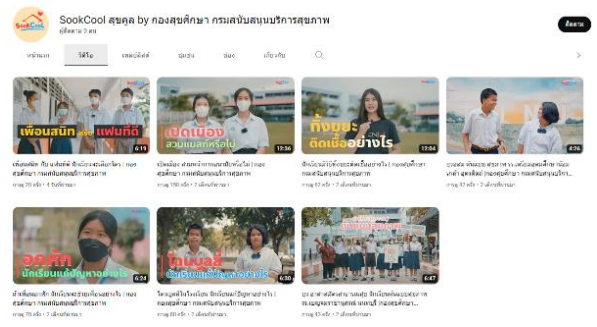


ช่องทาง YOUTUBE

กองสุขศึกษา  
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ



SookCool สุขคุณ  
by กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ



การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

มาแล้วจ้าเพื่อนๆ  
ยุว อสม.

**ประกวดคลิปวิดีโอ TikTok**

“สนุกเหมือน เหมือนอย่างไร (แต่โควิด)”

ยอดกดหัวใจโครมมากสุด  
เงินรางวัลกว่า 10,000 บาท

ภายในปีงบประมาณ : ยุว อสม. สร้างจากสำนัก ฐิติกร ฐิติชัชวาลย์ ศึกษายุวกับฐิติกรไฉฉวี  
จำนวนกว่า 60 คนก็ ไม่รักทำเองแล้วสร้างสรรค์ ในท่อนำเสนอ

- คำขวัญที่สวย
- ทำกิจกรรมที่สนุก
- ด้วงรักกันมาก

• คณะนักการสาธารณสุขนำท่อนนำเสนองาน  
• กับอาจารย์ที่ปรึกษา

ตั้งแต่นี้ก็ #GenHสุกศึกษา2022 และ #GenHยุวอสม

เริ่ม 28 มิถุนายน 2565 – 15 กรกฎาคม 2565 เวลา 23.59 น.

ดูรายละเอียด  
เพจ Gen-H  
เพจ กองสุขศึกษา  
หรือสอบถาม 02 193 7000 ต่อ 18707

ส่งผลงาน  
รูปเกียรติบัตร

เชิญชวนส่งผลงานการจัดกิจกรรม  
รณรงค์วันสุขบัญญัติแห่งชาติ 2565  
“ยุว อสม. สร้างจิตสำนึก ฐิติกร ฐิติชัชวาลย์ ด้วยสุขบัญญัติไร้โควิด”  
เพื่อรับเกียรติบัตรเชิญเกียรติ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด  
แพร่โรงเรียน

สภานักเรียน

ตั้งแต่นี้-20 ก.ค. 65 นี้

ผลงานของบุคลากรสาธารณสุข



## ส่วนที่ 3

### หลักสูตรการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ เพื่อยกระดับความรู้ของเด็ก และเยาวชน ยุวอาสาสมัครสาธารณสุขในด้านต่างๆ ผู้สนใจสามารถเข้าศึกษาได้จากเว็บไซต์กองสุขศึกษา หรือค้นหาจาก Google โดยใช้คำว่า “ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข” แล้วเลือกหัวข้อ “GEN-H Health Hero-ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (Google Sites)” มีหัวข้อ แบ่งเป็น 3 หลักสูตร ดังนี้

#### 3.1 หลักสูตรการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข ระดับพื้นฐาน

**หลักสูตรการพัฒนาเยาวชนอาสาสมัครสาธารณสุข ระดับพื้นฐาน** เป็นหลักสูตรเบื้องต้นที่นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการนักเรียน หรือเด็กและเยาวชนทุกคนต้องมีความรู้และสอผ่าน เมื่อรวมกับทำกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพแล้วจึงจะผ่านการคัดเลือกได้รับประกาศนียบัตรเป็น ”ยุวอสม” ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

- 3.1.1 ความสำคัญของการจัดการสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน
- 3.1.2 อาหารเพื่อสุขภาพ
- 3.1.3 ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 3.1.4 การจัดการอารมณ์
- 3.1.5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 3.1.6 ทักษะชีวิต
- 3.1.7 สุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3.1.8 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

#### 3.2 หลักสูตรเฉพาะทาง

**หลักสูตรเฉพาะทาง** เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้ “ยุว อสม.” ใช้ในกรณีที่ต้องการศึกษาองค์ความรู้เพิ่มเติมเพื่อต่อยอดความรู้ตามความสนใจ มีหลักสูตรต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 3.2.1 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
- 3.2.2 อนามัยสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 3.2.4 การป้องกันการกลั่นแกล้ง
- 3.2.5 ซึมเศร้า ฆ่าตัวตาย
- 3.2.6 การเห็นคุณค่าในตัวเอง
- 3.2.7 ระบาดวิทยา
- 3.2.8 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- 3.2.9 เฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ
- 3.2.10 สุขภาพช่องปาก

### 3.3 หลักสูตรเสริมสมรรถนะ

**หลักสูตรเสริมสมรรถนะ** เป็นหลักสูตรการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสารสุขภาพ ทักษะการจัดกิจกรรม หรือนวัตกรรมซึ่งจัดอบรมโดยกองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

- 3.3.1 นักสื่อสารสุขภาพ (Health Reporter)
- 3.3.2 นักสร้างสรรค์นวัตกรรม (Health Creator)
- 3.3.3 ผู้มีอิทธิพลด้านสุขภาพ (Health Influencer)

## เอกสารอ้างอิง

กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2563). แนวทางการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข.

นนทบุรี: โรงพิมพ์กองสุศึกษา.

กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2565). แนวทางการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข.

นนทบุรี: โรงพิมพ์กองสุศึกษา.

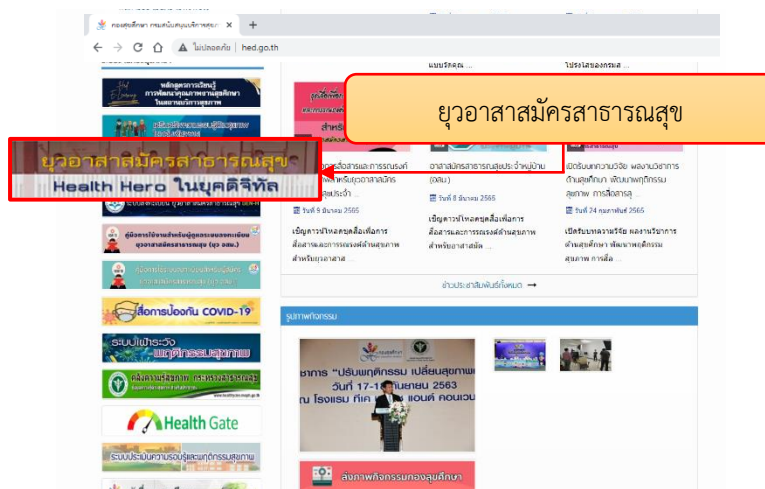
ภาคผนวก



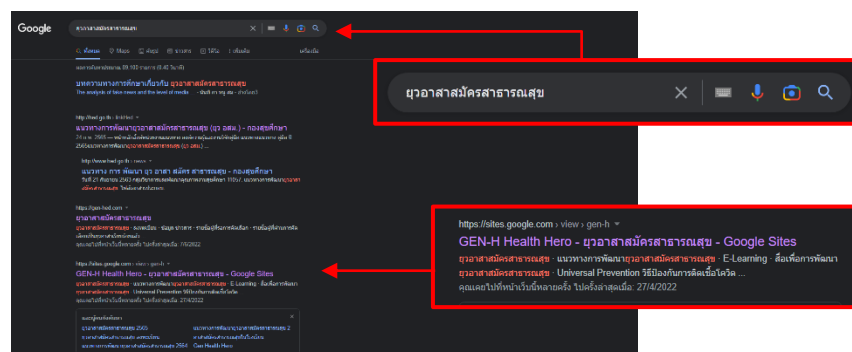
## ภาคผนวก ก : คู่มือการใช้งานระบบ Gen-H

ระบบ Gen-H หรือ GEN-H Health Hero หมายถึง ระบบ หรือช่องทาง การพัฒนาเด็ก และเยาวชนในและนอกสถานศึกษาใช้สมัครเป็นยุวอสม.รวมถึงพัฒนาศักยภาพทั้งความรู้ และทักษะ ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน

**ขั้นตอนที่ 1** เข้าเว็บไซต์กองสุศึกษา (<http://www.hed.go.th/>) แล้วเลือกหัวข้อ “ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (Health Hero ในยุคดิจิทัล)” (ดังภาพที่ 1.1) หรือค้นหาจาก Google โดยใช้คำว่า “ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข” แล้วเลือกหัวข้อ “GEN-H Health Hero – ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (Google Sites)” (ดังภาพที่ 1.2)



ภาพที่ 1.1 เข้าสู่ระบบ GEN-H ผ่านช่องทางเว็บไซต์กองสุศึกษา



ภาพที่ 1.2 เข้าสู่ระบบ GEN-H ผ่านช่องทางค้นหาของ Google

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากนั้น จะเข้าสู่หน้าเว็บไซต์ระบบยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ดังภาพที่ 1.3)



ภาพที่ 1.3 หน้าเว็บไซต์ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

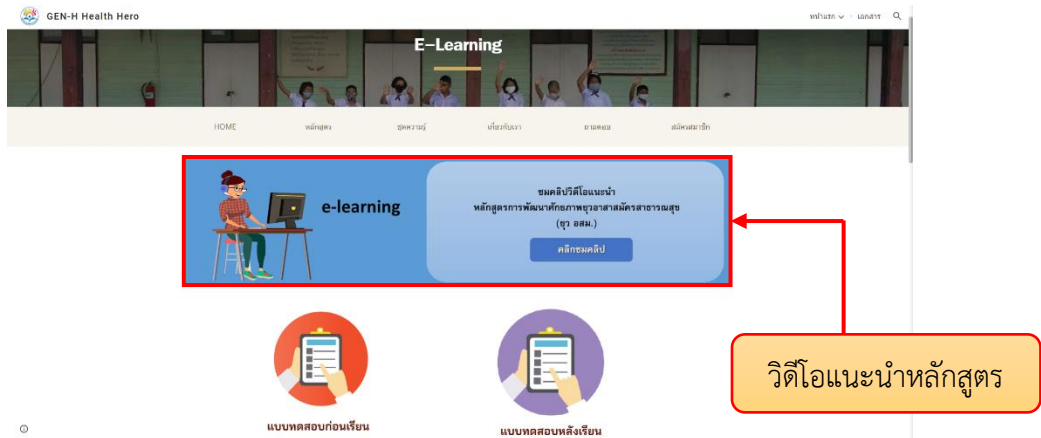
ขั้นตอนที่ 3 ไปที่เมนู “E-Learning” เพื่อเข้าสู่ระบบการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพยุวอาสาสมัครสาธารณสุข ระดับพื้นฐาน (ดังภาพที่ 1.4)



ภาพที่ 1.4 เมนู E-Learning บนเว็บไซต์ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

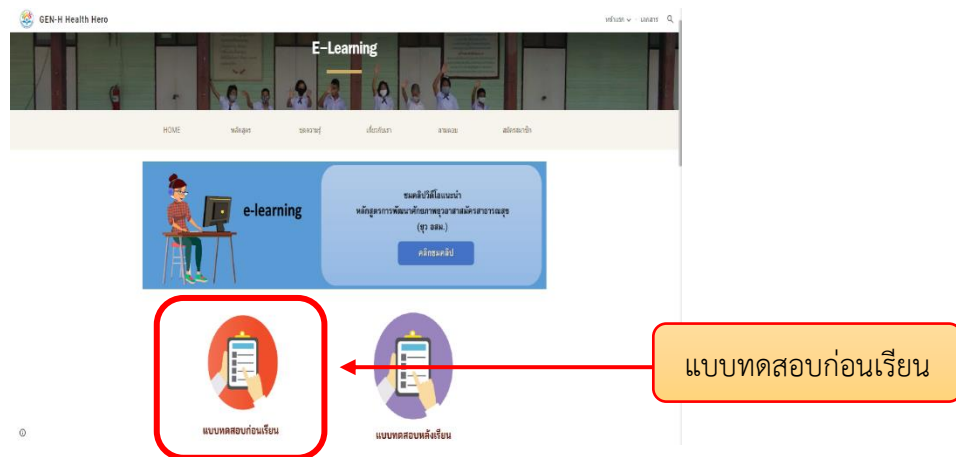
หมายเหตุ : ผู้สมัคร ยุวอสม. จำเป็นต้องเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพยุว อสม. ระดับพื้นฐาน จำนวน 8 บทเรียนจากโรงเรียน หรืออบรมผ่านระบบ E-Learning อย่างไม่อย่างหนึ่ง

**ขั้นตอนที่ 4** ให้ผู้เรียนไปที่เมนู “ชมคลิปวิดีโอแนะนำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข (ยุว อสม.)” เพื่อรับชมคลิปวิดีโอแนะนำหลักสูตรโดยผู้อำนวยการกองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (ดังภาพที่ 1.5)



ภาพที่ 1.5 เมนู ชมคลิปวิดีโอแนะนำหลักสูตรฯ โดยผู้อำนวยการกองสุขภาพ

**ขั้นตอนที่ 5** ก่อนที่ผู้เรียนจะเริ่มเข้าสู่บทเรียนแต่ละบทให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยเลือกเมนู “แบบทดสอบก่อนเรียน” (ดังภาพที่ 1.6) จากนั้นให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลรายละเอียดของแบบทดสอบ คือ เพศ ชื่อ นามสกุล เบอร์โทรศัพท์มือถือ E-mail และสถานศึกษา เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะรายงานผลการทดสอบในทันที (ดังภาพที่ 1.7)



ภาพที่ 1.6 เมนู แบบทดสอบก่อนเรียน หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข

ภาพที่ 1.7 หน้าจอแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน ผ่านช่องทาง Google Forms

**ขั้นตอนที่ 6** เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนและทราบผลคะแนนแล้ว ให้ผู้เรียนเข้าไปในแต่ละรายวิชา เพื่อพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้แต่ละบท ทำความเข้าใจบทเรียนก่อนเริ่มเข้าสู่เนื้อหา (ดังภาพ 1.8 และ 1.9)

ภาพที่ 1.8 รายวิชาในหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข ระดับพื้นฐาน

ภาพที่ 1.9 จุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรฯ

**ขั้นตอนที่ 7** เมื่อนักเรียนพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาเพื่อทำความเข้าใจในบทเรียนแล้ว สามารถเข้าชมบทเรียนผ่าน Clip VDO ประกอบการเรียนรู้ (ดังภาพ 1.10) โดยมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อประกอบการเรียนอยู่ได้ Clip VDO (ดังภาพ 1.11)

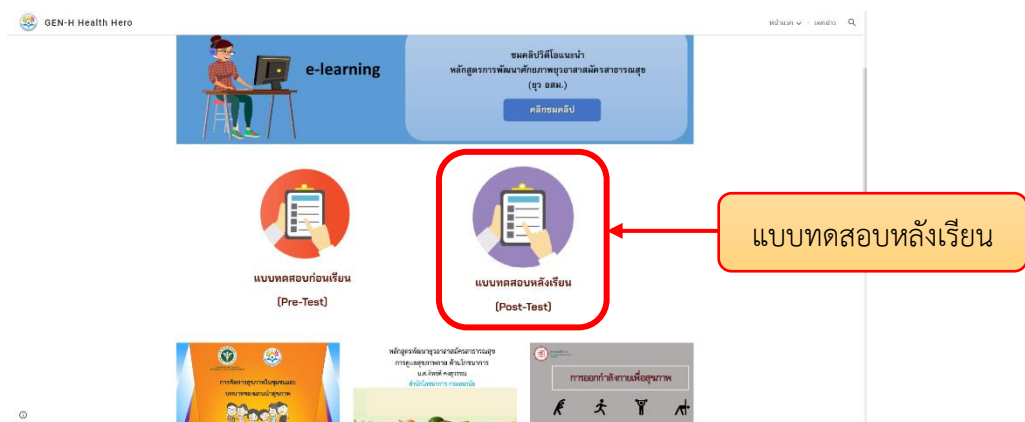


ภาพที่ 1.10 หน้าจอแสดง Clip VDO ประกอบการเรียนรู้การสอนในแต่ละรายวิชา

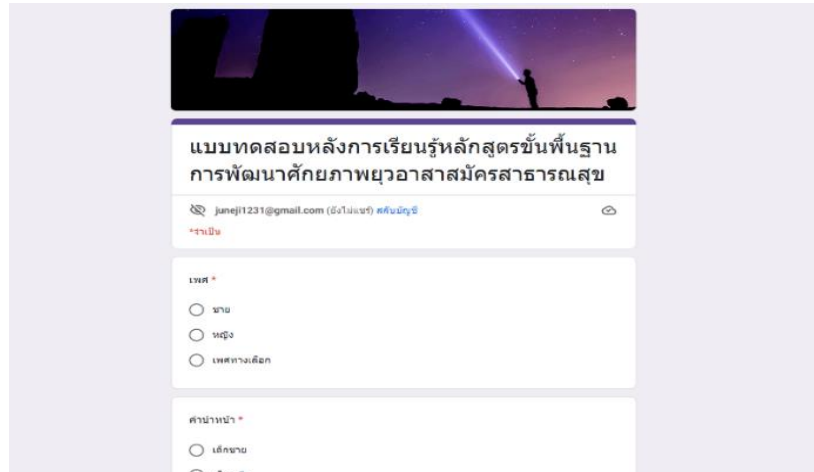


ภาพที่ 1.11 หน้าจอแสดง เอกสารประกอบการเรียนรู้การสอนในแต่ละรายวิชา

**ขั้นตอนที่ 8** เมื่อผู้เรียนเข้าเรียนจบครบ 8 รายวิชาแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยเลือกเมนู “แบบทดสอบหลังเรียน” (ดังภาพที่ 1.12) โดยให้ผู้เรียนกรอกข้อมูลรายละเอียดของแบบทดสอบ คือ เพศ ชื่อ นามสกุล เบอร์โทรศัพท์มือถือ E-mail และสถานศึกษา เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะรายงานผลการทดสอบในทันที (ตามภาพที่ 1.13) ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องผ่านแบบทดสอบหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60



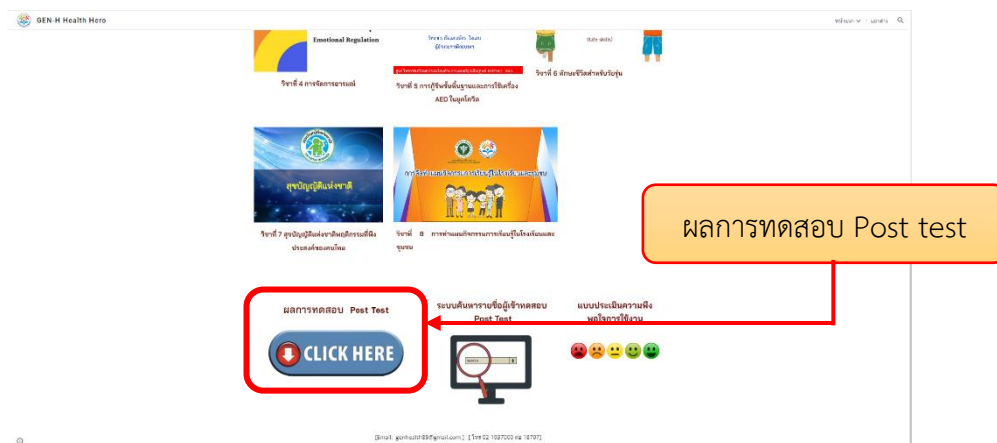
ภาพที่ 1.12 เมนู แบบทดสอบหลังเรียน หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข



ภาพที่ 1.13 หน้าจอแสดงแบบทดสอบหลังเรียน ผ่านช่องทาง Google Forms

ขั้นตอนที่ 9 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนของตนเองได้ 2 วิธี คือ เลือกเมนู “สรุปผลคะแนน Post-test” (ดังภาพ 1.14 และ 1.15) โดยสามารถดูคะแนนของตนเองได้ที่ช่องข้อมูลตามรายชื่อ หรือสามารถหาโดยการค้นหาโดยชื่อ ด้วยเมนู “ระบบค้นหารายชื่อผู้เข้าทดสอบ Post-test” (ดังภาพ 1.16 และ 1.17)

**วิธีที่ 1**

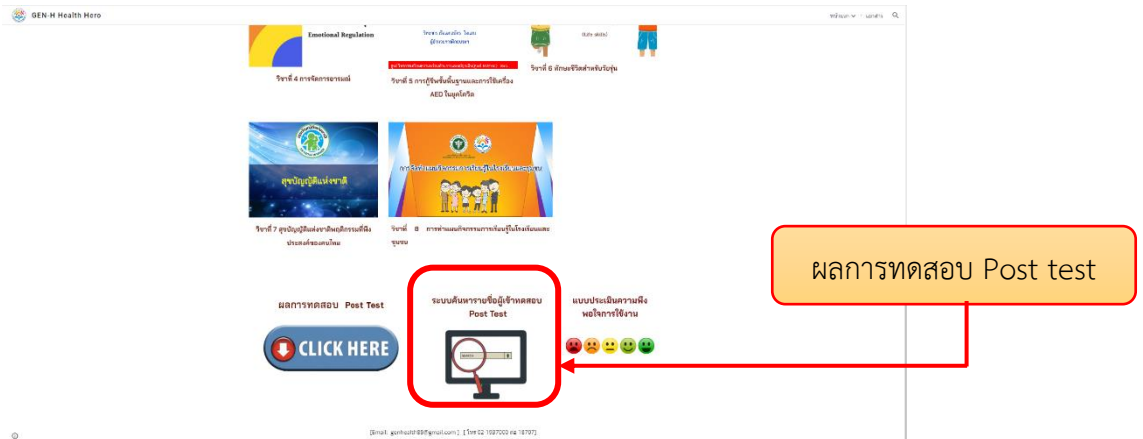


ภาพที่ 1.14 หน้าจอแสดงวิธีการเข้าดูผลการทดสอบหลังเรียน วิธีที่ 1

1	2	3	4	5	6	7	8
ลำดับรายชื่อ	ชื่อ	รหัสนักเรียน	คะแนน	ผลการทดสอบ			
1	เด็กหญิง กานดา	ศรดิษฐ์	22 / 30	ผ่าน			
2	เด็กชาย ธีรเดช	ธีรเดช	13 / 30	ไม่ผ่าน			
3	นางสาว สุวิภา	จิราภรณ์	29 / 30	ผ่าน			
4	นาย ชูชาติ	คำสิงห์	18 / 30	ไม่ผ่าน			
5	เด็กหญิง วิภาณี	วิภาณี	22 / 30	ผ่าน			
6	เด็กหญิง วิภาณี	วิภาณี	13 / 30	ผ่าน			
7	เด็กหญิง วิภาณี	วิภาณี	19 / 30	ผ่าน			
8	เด็กหญิง วิภาณี	วิภาณี	17 / 30	ไม่ผ่าน			
9	เด็กชาย ชนุต	ชนุต	15 / 30	ไม่ผ่าน			
10	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	18 / 30	ผ่าน			
11	เด็กชาย ชนุต	ชนุต	6 / 30	ไม่ผ่าน			
12	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	18 / 30	ผ่าน			
13	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	11 / 30	ไม่ผ่าน			
14	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	18 / 30	ผ่าน			
15	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	18 / 30	ผ่าน			
16	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	12 / 30	ไม่ผ่าน			
17	เด็กชาย ชนุต	ชนุต	8 / 30	ไม่ผ่าน			
18	เด็กชาย ชนุต	ชนุต	19 / 30	ผ่าน			
19	เด็กชาย ชนุต	ชนุต	8 / 30	ไม่ผ่าน			
20	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	18 / 30	ผ่าน			
21	เด็กหญิง ชนุต	ชนุต	13 / 30	ไม่ผ่าน			

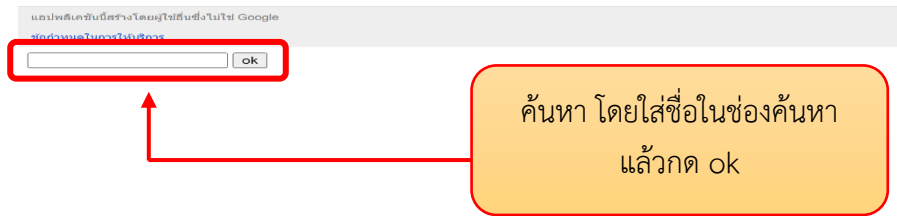
ภาพที่ 1.15 หน้าจอแสดงรายชื่อผู้เข้าทำแบบทดสอบหลังเรียนและผลการทดสอบ

วิธีที่ 2



ผลการทดสอบ Post test

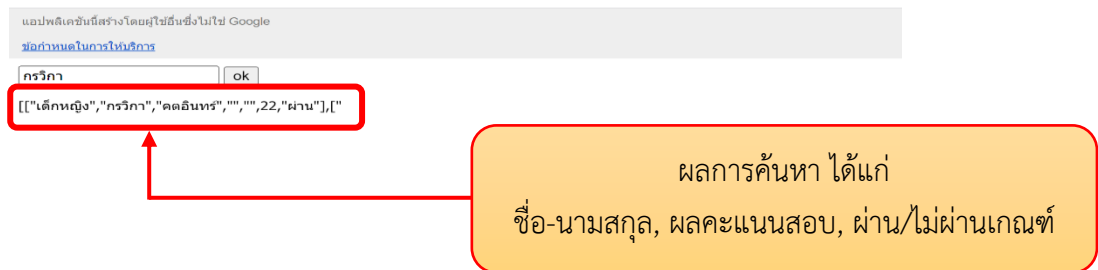
ภาพที่ 1.16 หน้าจอแสดงวิธีการเข้าดูผลการทดสอบหลังเรียน วิธีที่ 2



ค้นหา โดยใช้ชื่อในช่องค้นหา แล้วกด ok

ภาพที่ 1.17 หน้าจอแสดงวิธีการเข้าดูผลการทดสอบหลังเรียนโดยค้นหาจากรายชื่อผู้เข้าเรียน

ขั้นตอนที่ 10 หลังจากกด ok เพื่อค้นหาข้อมูลแล้ว ด้านล่างจะปรากฏผลการค้นหาได้แก่ชื่อ-นามสกุล ผลคะแนนหลังการทดสอบ และผลการผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ (ดังภาพ 1.18)

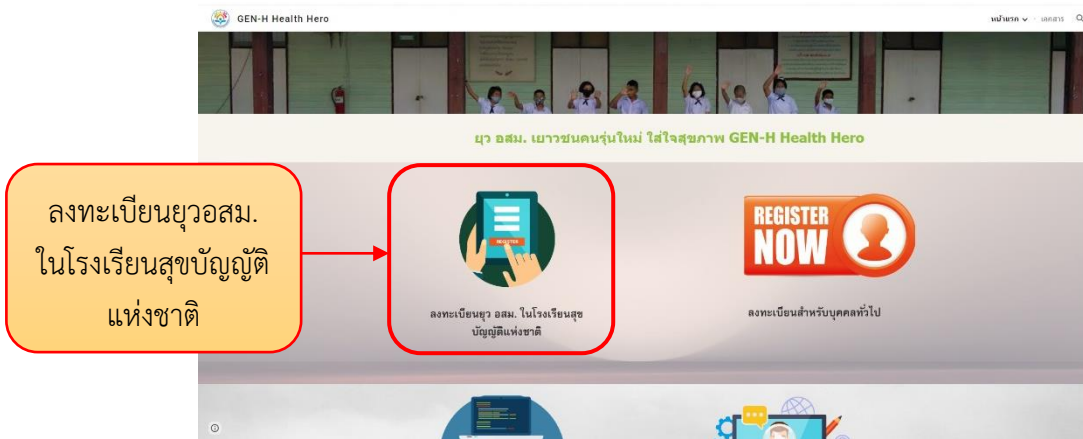


ผลการค้นหา ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล, ผลคะแนนสอบ, ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์

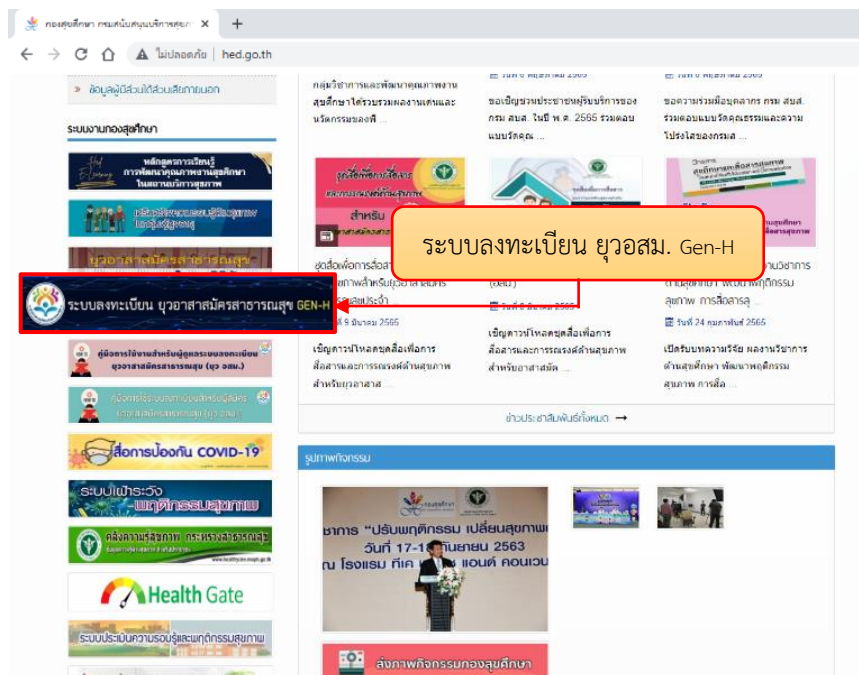
ภาพที่ 1.18 หน้าจอแสดงผลการค้นหาข้อมูลโดยค้นหาจากรายชื่อผู้เข้าเรียน

## ภาคผนวก ข : คู่มือการลงทะเบียนเป็นสมัครยูวอาสาสมัครสาธารณสุข

การใช้งานระบบลงทะเบียนยูวอาสาสมัครสาธารณสุข ได้ 2 ช่องทาง คือ ผ่านเว็บไซต์ GEN-H Health Hero โดยเลือกเมนู “ลงทะเบียนยูวอสม.ในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ (ดังภาพ 2.1) และผ่านเว็บไซต์กองสสุศึกษา โดยเลือกเมนู “ระบบลงทะเบียน ยูวอาสาสมัครสาธารณสุข GEN-H” (ดังภาพ 2.2)



ภาพที่ 2.1 การใช้งานระบบลงทะเบียนยูวอาสาสมัครสาธารณสุขผ่านเว็บไซต์ GEN-H Health Hero



ภาพที่ 2.2 การใช้งานระบบลงทะเบียนยูวอาสาสมัครสาธารณสุขผ่านเว็บไซต์กองสสุศึกษา



เว็บไซต์ระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสาธารณสุข ประกอบไปด้วยเมนูต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ลงทะเบียน
2. ข้อมูล ข่าวสาร
3. รายชื่อผู้ที่รอการคัดเลือก
4. รายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอสม. เรียบร้อยแล้ว
5. รายชื่อผู้ที่ต้องแก้ไขข้อมูล
6. ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัว



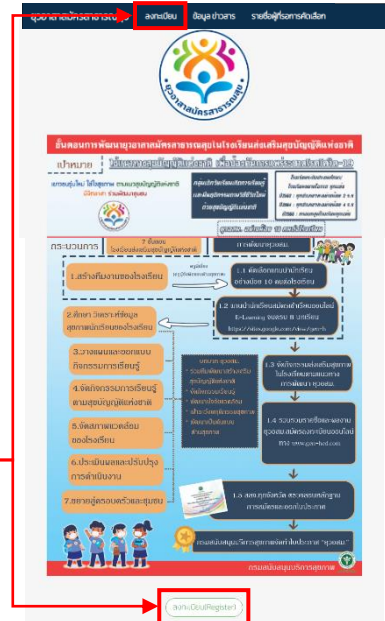
ภาพที่ 2.3 หน้าจอแสดงเว็บไซต์ระบบลงทะเบียนยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

ขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

1. เมนู “ลงทะเบียน”

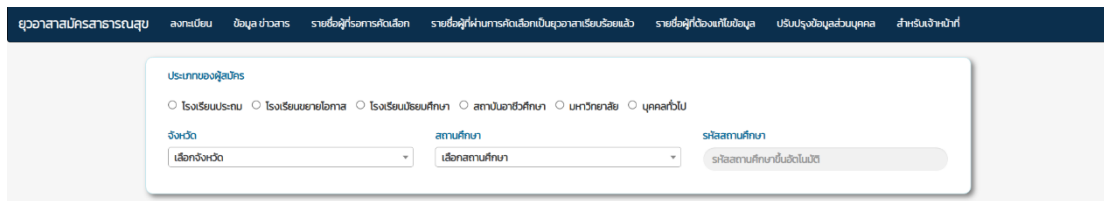
ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ระบบลงทะเบียน  
ได้โดย เลือกเมนู “ลงทะเบียน” หรือ  
กด “ลงทะเบียน” ที่ด้านล่างสุดของหน้าจอหลัก  
(ดังภาพ 2.4)

ลงทะเบียน



ภาพที่ 2.4 หน้าจอแสดงเมนูลงทะเบียนสมัครเป็นยุวอสม.

1.1 เมื่อเข้าสู่หน้าระบบลงทะเบียนจะปรากฏช่องให้กรอกข้อมูล โดยส่วนแรกจะเป็นข้อมูลประเภทของผู้สมัคร จังหวัด และ/หรือสถานศึกษา (ดังภาพ 2.5)



ภาพที่ 2.5 หน้าจอแสดงการกรอกข้อมูลประเภทของผู้สมัคร

- 1.2 ส่วนต่อมาเป็นส่วนของการกรอกข้อมูลโปรไฟล์ (Profile) ของผู้สมัคร ประกอบด้วย
1. ข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง
  2. ปีที่เริ่ม ให้ผู้สมัครกรอกปีปัจจุบันที่ทำการลงทะเบียนสมัครเข้าสู่ระบบ เช่น ลงทะเบียนสมัครเป็น ยุว อสม. ปี 2565 ให้กรอกช่องปีที่เริ่มเป็น 2565
  3. รูปภาพโปรไฟล์ โดยรูปถ่ายต้องเห็นใบหน้าชัดเจน (ดังภาพ 2.6)

ภาพที่ 2.6 หน้าจอแสดงการกรอกข้อมูลส่วนตัวของผู้สมัคร

### 1.3 ส่วนต่อมาเป็นส่วนของการกรอกที่อยู่ของผู้สมัคร (ดังภาพ 2.7)

ภาพที่ 2.7 หน้าจอแสดงการกรอกข้อมูลที่อยู่ของผู้สมัคร

### 1.4 ส่วนต่อมาเป็นส่วนรายละเอียดของผู้สมัคร ได้แก่

1. ความสามารถพิเศษ เป็นการกรอกข้อมูลความสามารถพิเศษต่างๆ ของผู้สมัคร หากต้องการใส่ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถกดสัญลักษณ์ +Add เพื่อเพิ่มเติมช่องกรอกข้อมูล
  2. ผลงาน เป็นส่วนการแนบหลักฐาน/ผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของผู้สมัคร โดยแนบไฟล์โครงการ ใบประกาศเกียรติคุณ ใบรับรองการทำกิจกรรมจิตอาสา เป็นไฟล์สกุล pdf และแนบรูปภาพการทำกิจกรรม เป็นไฟล์สกุล jpg (โดยไฟล์หลักฐานและรูปภาพต้องเป็นผลงานเดียวกัน)
  3. หลักฐานการผ่านอบรมออนไลน์ (E-Learning) โดยใช้ผลการทดสอบหลังบทเรียน Post-test หรือหลักฐานการจัดการอบรมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ โดยแนบหลักฐานเป็นไฟล์รูปภาพ
  4. สิ่งที่ต้องการจะได้รับจากการเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข เพื่อจะได้ทราบว่าต้องการอบรมเพิ่มพูนทักษะด้านใดเป็นพิเศษ หากมีเพิ่มเติมให้กดสัญลักษณ์ + Add แล้วกรอกข้อมูลได้ตามที่ต้องการ
- เมื่อกรอกข้อมูลทุกช่องเรียบร้อยแล้ว ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้ง แล้วกดบันทึก (Save) (ดังภาพ 2.8)

ยูวอาสาสมัครสาธารณสุข    ลงทะเบียน    ข้อมูล ข่าวสาร    รายชื่อผู้สมัครคัดเลือก    รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอาสาสมัครวัยเยาว์    รายชื่อผู้ใช้งานในข้อมูล    ปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล    สำหรับเจ้าหน้าที่

1 ความสามารถพิเศษ:  + Add

2 ผลงาน:

3 ไฟล์รูปภาพ:

แบบหลักฐานผ่านอบรม (E-Learning) / หรือการอบรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนส่งมอบทุนบัณฑิตแห่งชาติ <https://sites.google.com/view/gen-h>

ไฟล์รูปภาพ:

4 สิ่งที่ต้องการจะได้รับจากการเป็นอาสาสมัคร:  + Add

ภาพที่ 2.8 หน้าจอแสดงการกรอกข้อมูลผลงานและหลักฐานต่างๆ ของผู้สมัคร

## 2. เมนู “รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอสม. เรียบร้อยแล้ว”

2.1 คลิกเลือกเมนูรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุขเรียบร้อยแล้ว เพื่อตรวจสอบว่าผู้ลงทะเบียนผ่านการคัดเลือกหรือไม่ (ดังภาพ 2.9) โดยสามารถค้นหาได้ทั้งจากชื่อ-นามสกุล รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน จังหวัด เขต ได้ที่ช่องค้นหา (Search) (ดังภาพ 2.10)

ยูวอาสาสมัครสาธารณสุข

ลงทะเบียน    ข้อมูล ข่าวสาร    รายชื่อผู้สมัครคัดเลือก    **รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอาสาสมัครวัยเยาว์**    รายชื่อผู้ใช้งานในข้อมูล    ปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล    สำหรับเจ้าหน้าที่

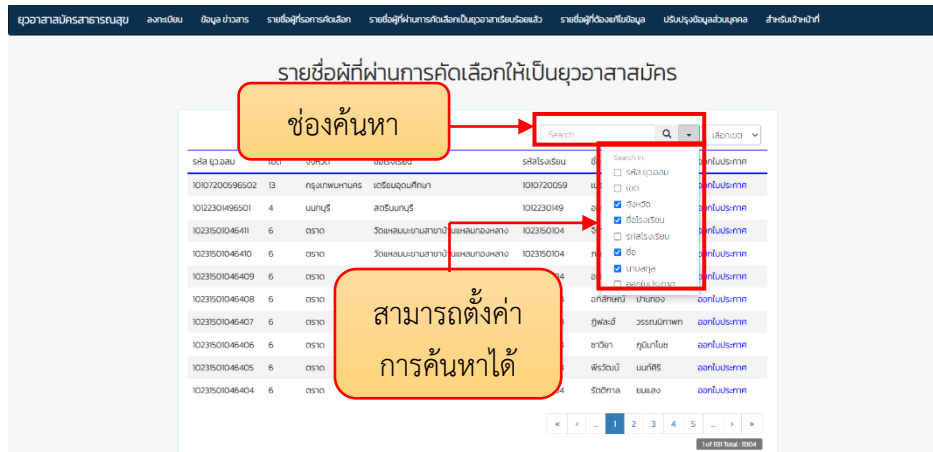
รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้เป็นยุวอาสาสมัคร

Search

รหัส ยูวอสม.	เขต	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน
10107200596502	13	กรุงเทพมหานคร	เตรียมอุดมศึกษา	10107200596502
10122301496501	4	นนทบุรี	สตรีนนทบุรี	10122301496501
10231501046411	6	ตราด	วัดแหลมบนบางสาขา บ้านแหลมทองกลาง	10231501046411
10231501046410	6	ตราด	วัดแหลมบนบางสาขา บ้านแหลมทองกลาง	10231501046410
10231501046409	6	ตราด	วัดแหลมบนบางสาขา	10231501046409

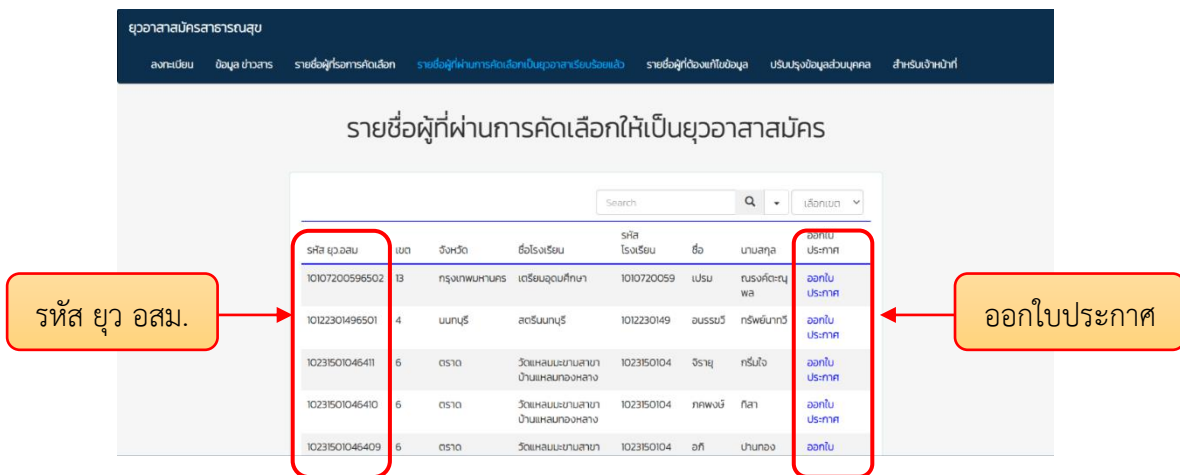
รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอสม. เรียบร้อยแล้ว

ภาพที่ 2.9 หน้าจอแสดงเมนูรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นยุวอาสาสมัครสาธารณสุขเรียบร้อยแล้ว



ภาพที่ 2.10 หน้าจอแสดงเมนูการตั้งค่าการค้นหารายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือก

2.2 สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว จะได้รับรหัสยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (รหัส ยุว อสม.) เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมและอัปเดตข้อมูลต่างๆ รวมถึงรับสิทธิประโยชน์ต่างๆ และสามารถดาวน์โหลดใบประกาศฯ ได้บริเวณหลังรายชื่อของตนเอง (ดังภาพ 2.11)



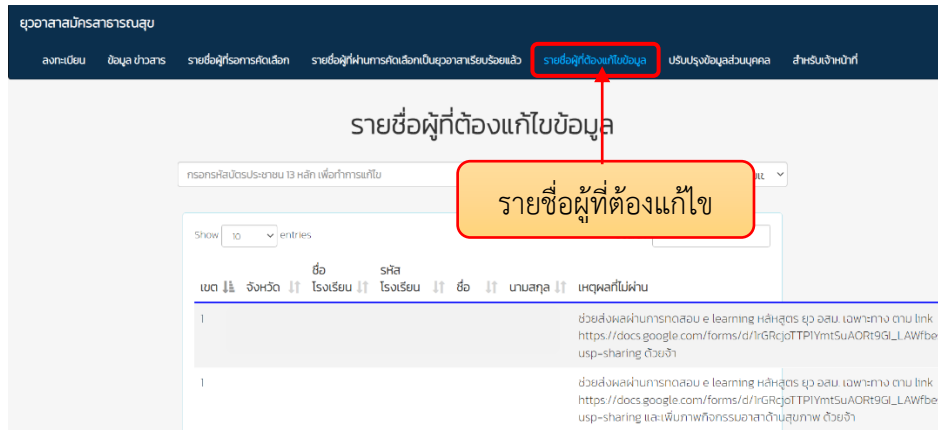
ภาพที่ 2.11 หน้าจอแสดงเมนูการตั้งค่าการค้นหารายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือก



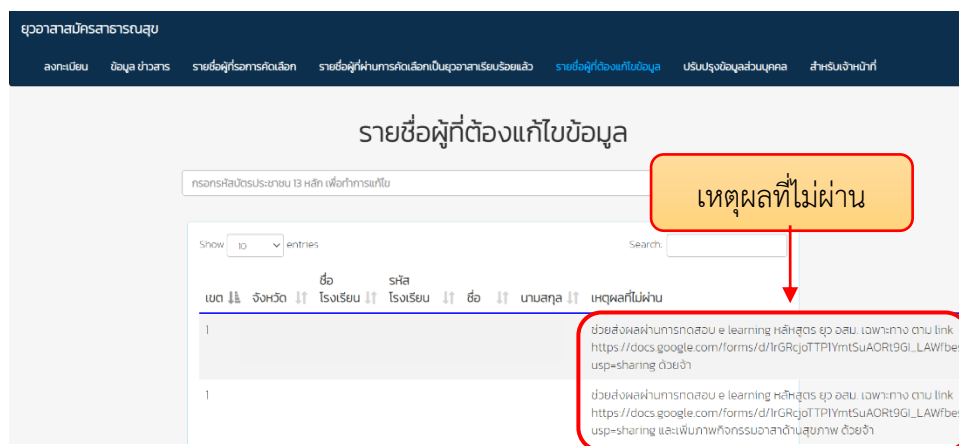
ภาพที่ 2.12 ตัวอย่างใบประกาศยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

### 3. เมนู “รายชื่อผู้ที่ต้องแก้ไขข้อมูล”

3.1 กรณีที่ค้นหารายชื่อในเมนูรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกฯ แล้วไม่พบให้เลือกเมนู “รายชื่อผู้ที่ต้องแก้ไขข้อมูล” โดยสามารถค้นหาได้จากชื่อ-นามสกุล รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน จังหวัด เขต ได้ที่ช่องค้นหา (Search) (ดังภาพ 2.13) จะปรากฏชื่อของผู้ลงทะเบียน พร้อมเหตุผลที่ให้แก้ไข (ดังภาพ 2.14)

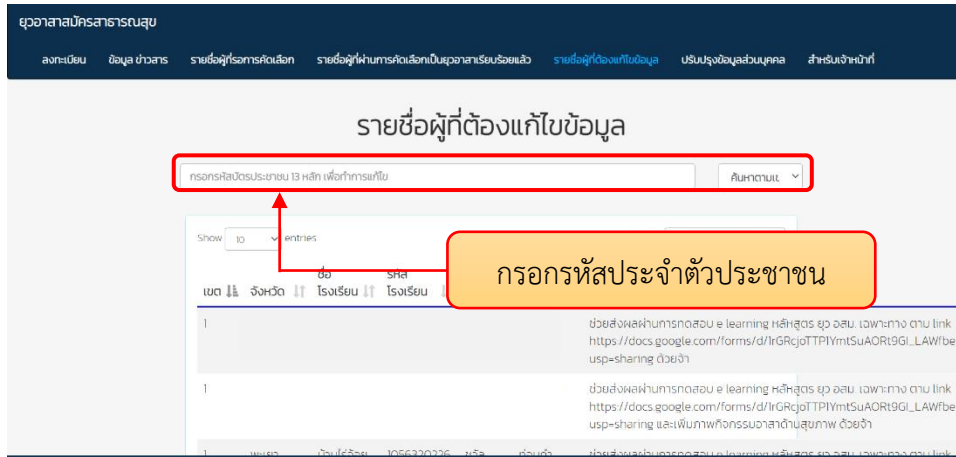


ภาพที่ 2.13 หน้าจอแสดงเมนูรายชื่อผู้ที่ต้องแก้ไขข้อมูล

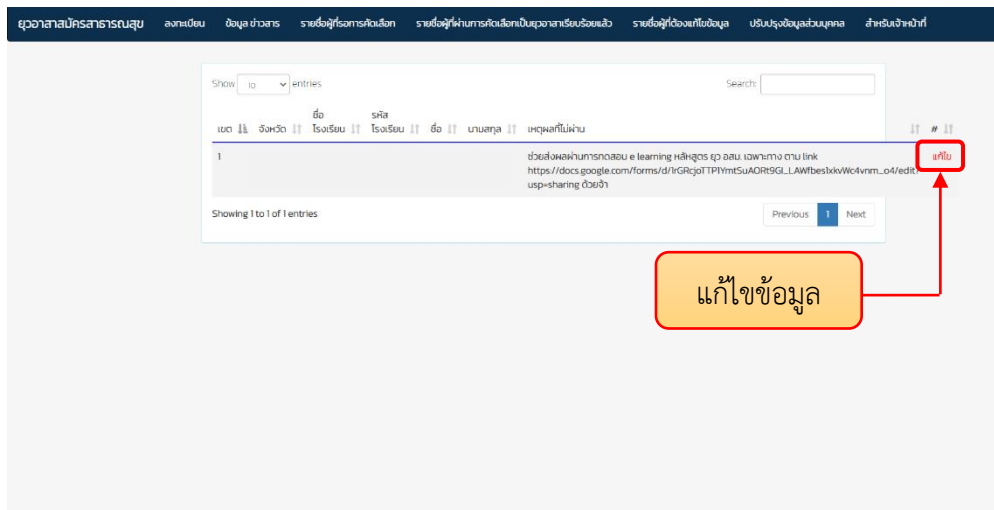


ภาพที่ 2.14 หน้าจอแสดงรายชื่อและเหตุผลที่ไม่ผ่านการคัดเลือก

3.2 กรณีที่ผู้ลงทะเบียนต้องการแก้ไขข้อมูล สามารถกระทำได้โดยการกรอกรหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก (ดังภาพ 2.15) จะปรากฏชื่อของผู้ลงทะเบียน พร้อมเหตุผลที่ให้แก้ไข และสามารถเลือก “แก้ไข” เพื่อเข้าไปหน้าข้อมูล เมื่อแก้ไขข้อมูลพร้อมตรวจสอบข้อมูลเสร็จแล้ว (ดังภาพ 2.16)

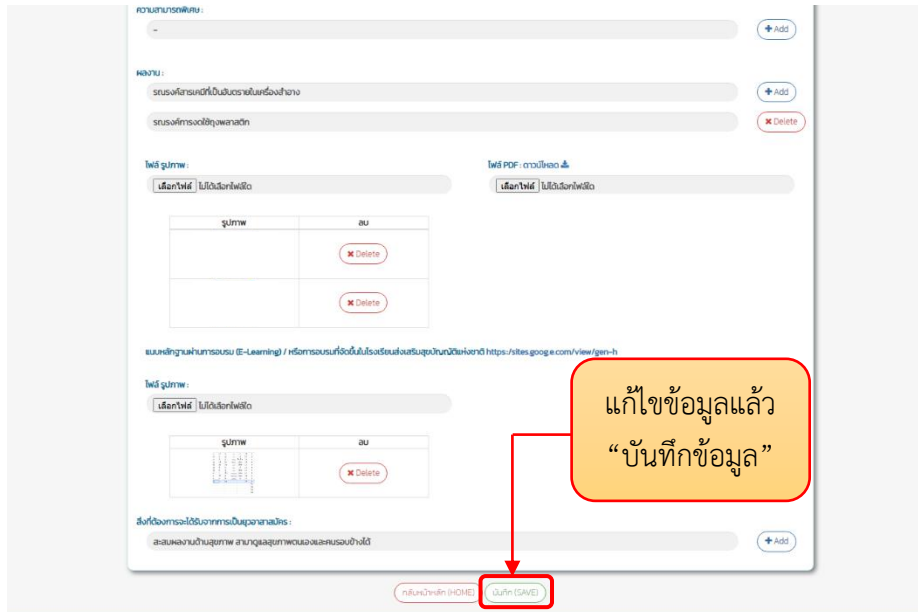


ภาพที่ 2.15 หน้าจอแสดงการกรอกรหัสประจำตัวประชาชนเพื่อแก้ไขข้อมูล



ภาพที่ 2.16 หน้าจอแสดงการขอแก้ไขข้อมูลเพื่อรับใบประกาศ

3.4 หลังจากเข้ามาหน้าประวัติส่วนตัวแล้ว ให้ผู้ลงทะเบียนแก้ไขข้อมูลตามเหตุผลที่เจ้าหน้าที่ได้รับบุ แล้ว แล้วทำการบันทึกข้อมูล (ดังภาพ 2.17) และรอเจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง



ภาพที่ 2.17 หน้าจอแสดงการแก้ไขข้อมูลเพื่อรับใบประกาศ

#### 4. เมนู “ปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล”

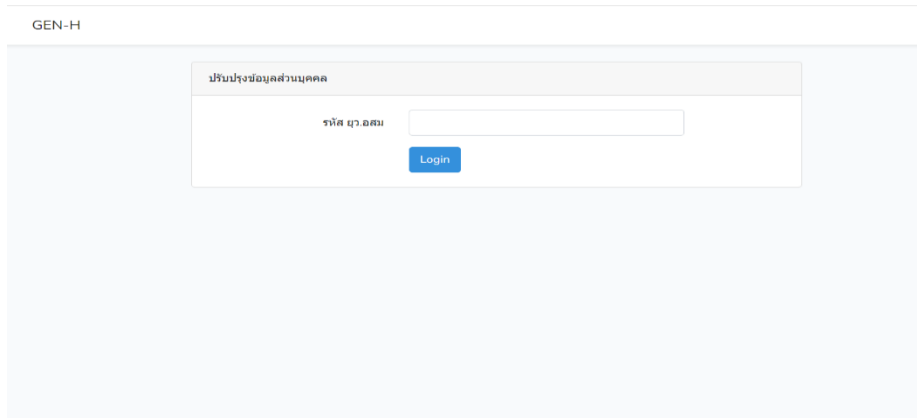
4.1 เมื่อท่านได้ผ่านการรับรองเป็นบุคลากรสาธารณสุขแล้ว และมีการดำเนินการดำเนินงานหรือ การทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมจากที่ได้ลงทะเบียนเป็น บุคลากรสาธารณสุขผ่านระบบลงทะเบียนครั้งแรก ท่านสามารถปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลรวมทั้งสามารถแนบเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินงานเพิ่มเติมให้เป็น ปัจจุบัน โดยผ่านเมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล (ดังภาพ 2.18)



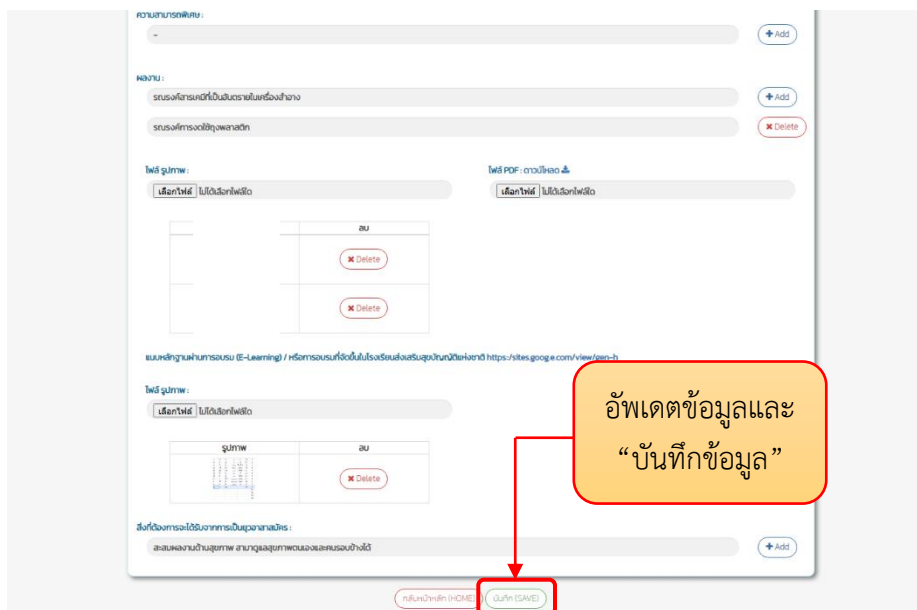
ภาพที่ 2.18 หน้าจอแสดงเมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล



4.2 เมื่อท่านเข้าสู่หน้าเมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลแล้ว ระบบจะแสดงหน้าเมนูซึ่งท่านสามารถเข้าใช้งานด้วยการกรอกรหัสยูวอสาสมัครสาธารณสุขที่ได้ลงทะเบียนสมัครเป็นยูวอสาสมัครสาธารณสุขในครั้งแรก (ดังภาพ 2.19) โดยระบบจะแสดงผลหน้าเมนูข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน ซึ่งสามารถปรับปรุงข้อมูลต่างๆ ในช่องกรอกข้อมูล และแนบผลการดำเนินงานเพิ่มเติมที่เป็นปัจจุบันเข้าสู่ระบบต่อไป (ดังภาพ 2.20)



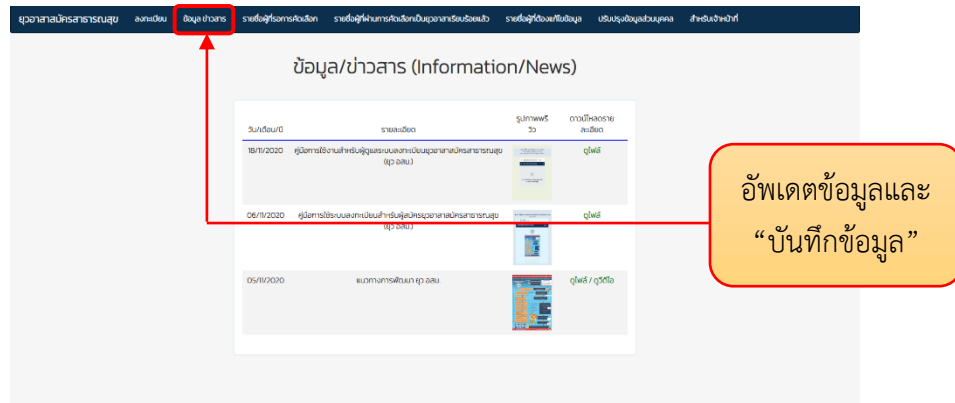
ภาพที่ 2.19 หน้าจอแสดงการขอปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลของยูวอสม.



ภาพที่ 2.20 หน้าจอแสดงการอัปเดตข้อมูลส่วนบุคคลของยูวอสม.

## 5. เมนู “ข้อมูล ข่าวสาร”

5.1 เมนู ข้อมูลข่าวสาร เป็นส่วนแสดงข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ หรือสื่อต่างๆ สำหรับบุคลากรสมรรถนะครูสามารถดาวน์โหลดดูรายละเอียดของข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป (ดังภาพ 2.21)



ภาพที่ 2.21 หน้าจอแสดงเมนูข้อมูลข่าวสาร

ภาคผนวก ค : หนังสือรับรองการทำกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพสำหรับยุว อสม.

หนังสือรับรองการทำกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพ  
สำหรับยุวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยุว อสม.)

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง .....

ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว .....

โรงเรียน/มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ..... จังหวัด .....

ทั้งนี้ ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนหรือชุมชน โดยมีรายละเอียด

ดังนี้ ( ) เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม/โครงการ ( ) เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

ชื่อกิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม .....

จัดกิจกรรม/โครงการโดย .....

วันที่จัดกิจกรรม ..... เวลา .....

สถานที่จัดกิจกรรม .....

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ .....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้มีอำนาจลงนามพร้อมประทับตรา .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

**ภาคผนวก ง : ตัวอย่างการมีส่วนร่วม/จัดกิจกรรมจิตอาสาด้านสุขภาพ**



**จัดกิจกรรมเรียนรู้**

**1. จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้**



**2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการดูแลสุขภาพ**



**พัฒนาปัจจัยแวดล้อม**

**1. จัดหาอุปกรณ์ สถานที่ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ**



**2. จัดทำข้อกำหนด มาตรการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน**



## คณะทำงาน

### กลุ่มวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา กองสุขศึกษา

- |                  |           |                                  |
|------------------|-----------|----------------------------------|
| 1. นางสาวจิรัชญา | จำเต็มสุข | นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ    |
| 2. นางสาวธัญชนก  | ชุมทอง    | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสุภัชญา    | ยศประกอบ  | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางกรวิภา     | คตอินทร์  | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ      |
| 5. นางสาวธนัชพร  | มังกรแก้ว | นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ    |
| 6. นางสาวพรสุดา  | มโนชัย    | นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ    |