

แนวทางการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ กลุ่มเด็กนักเรียน

เด็กและเยาวชนที่อยู่ในช่วงที่กำลังเจริญเติบโตและมีการเรียนรู้ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ จะทำให้มีสมรรถภาพในการเรียน มีความสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และร่างกายเจริญเติบโตและมีการพัฒนาได้อย่างสมวัย ซึ่งจะทำให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงาน ซึ่งในทางตรงข้าม หากไม่ดูแลสุขภาพหรือทำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ จะทำให้เกิดการเจ็บป่วย อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ไม่สามารถเรียนได้เท่าที่ควรซึ่งอาจทำให้สูญเสียโอกาสหลายๆอย่าง ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา และอาจเป็นผลเสียต่อไปในอนาคต

การเจ็บป่วยและการเกิดปัญหาสุขภาพจะน้อยลง หากทุกคนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ซึ่งต้องเริ่มต้นปลูกฝังที่เด็ก เยาวชนให้มีการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง และปฏิบัติเป็นประจำ เพื่อให้เป็นสุขนิสัยเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่

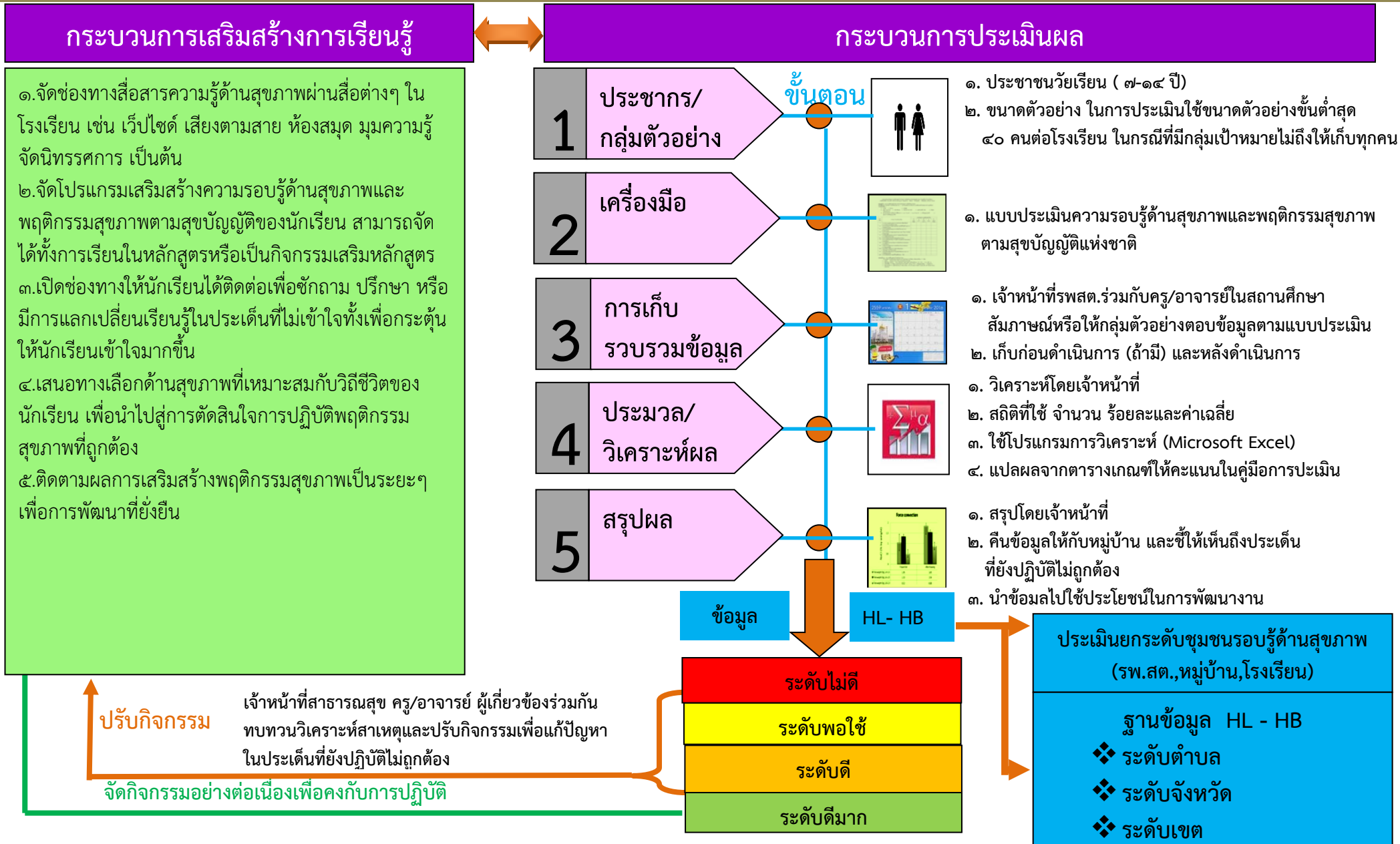
การดำเนินงานดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียนจำเป็นต้องมีการดำเนินงานควบคู่ทั้งในด้านการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะประเด็นและการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะและจัดปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพ เสริมการเรียนรู้ในวิชาสุขศึกษาเพื่อให้เด็กมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม

เป้าหมาย/กรอบการดำเนินงาน

จากเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน กลุ่มวัยเรียน อายุ ๗ - ๑๔ ปี ในสถานศึกษาซึ่งอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเด็กวัยเรียน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น และร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น

ซึ่งกลุ่มเด็กวัยเรียน จะมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง ตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อป้องกันและลดโรคทั้งที่เป็นโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้นั้น จำเป็นต้องได้รับพัฒนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ โดยการสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านสุขภาพและจัดปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิต เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลดังกล่าว ซึ่งแนวทางการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ดังนี้

การเสริมสร้างและประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ กลุ่มเด็กวัยเรียน



กระบวนการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเด็กวัยเรียน

การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยเรียนเป็นการประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญขององค์ประกอบหนึ่งในการส่งเสริมพัฒนาระดับชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ

กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผลโรงเรียนสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ คือ กลุ่มเด็กวัยเรียน อายุ ๗-๑๔ ปี ในหมู่บ้าน/ชุมชนที่เป็นเป้าหมายระดับเป็นชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ

๑. เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มเด็กวัยเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น
- ๑.๒ ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น

๒. แนวทางการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเด็กวัยเรียน

การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเด็กวัยเรียน เป็นการประเมินเพื่อให้ทราบถึงระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกับครู/อาจารย์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่หรืออยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับหมู่บ้านที่ยกระดับเป็นชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ และนำมาบันทึกข้อมูลประมวลผล วิเคราะห์ผลและนำมาผลในภาพรวมมาสรุปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑. คำอธิบายความหมายของเกณฑ์

ประเด็น	คำอธิบาย
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนที่มีอายุ ๗-๑๔ ปี ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสถานพยาบาล (ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, โรงพยาบาลชุมชน, ศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นต้น)
มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนมีความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อวิเคราะห์ แปลความหมาย ประเมินข้อมูลและบริการด้านสุขภาพ ที่ได้รับจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดการตัดสินใจเลือกวิถีทางในการดูแลสุขภาพและวางแผนการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติเพื่อป้องกันและคงรักษาสุขภาพที่ดีของตนเองไว้เสมอ รวมทั้งชี้แนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนมีการปฏิบัติตัวเพื่อการดูแลสุขภาพตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประเด็น	คำอธิบาย
ระดับดีขึ้นไป	<p>หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนมีค่าคะแนนความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ตามเกณฑ์ให้คะแนนที่กำหนด โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินออกเป็น ๓ ระดับ คือ</p> <p>ระดับดีมาก คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐ ($\geq 80\%$ ของคะแนนเต็ม)</p> <p>ระดับดี คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐ ($\geq 70 - < 80\%$ ของคะแนนเต็ม)</p> <p>ระดับพอใช้ คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๖๐-๗๙ ($\geq 60 - < 80\%$ ของคะแนนเต็ม)</p> <p>ระดับไม่ดี คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ($< 60\%$ ของคะแนนเต็ม)</p>
ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	<p>หมายถึง ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตามแนวทาง สุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มตัวอย่าง (ตามวิธีการกำหนดขนาดตัวอย่างและสุ่มตัวอย่างข้อ ๒.๒) ที่มีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของเด็กกลุ่มวัยเรียนจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>สูตรการคำนวณ :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}}$ </div>

๒.๒. เครื่องมือการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกับครู/อาจารย์ในสถานศึกษาใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของประชาชนกลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ๗-๑๔ ปี) รวมทั้งได้จัดทำแนวทางการประเมินเพื่อใช้ในการดำเนินการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๒.๑ เครื่องมือการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มเด็กวัยเรียนอายุ ๗-๑๔ ปี ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตอน จำนวน ๔๓ ข้อ

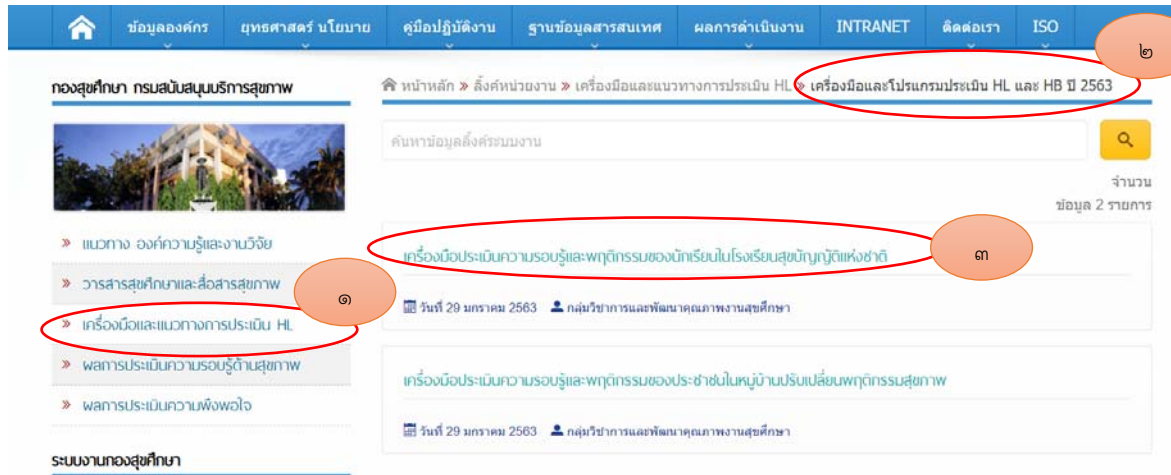
ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัด (๔ ข้อ)

ตอนที่ ๒ : ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (๒๔ ข้อ)

ตอนที่ ๓ : พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ (๑๕ ข้อ)

สามารถดูเครื่องมือประเมินหรือดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา www.go.th คลิกเลือกเครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL (ลำดับ ๑) คลิกเลือกเครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี ๒๕๖๓

(ลำดับ ๒) และคลิกเลือกเครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ (ลำดับ ๓)



๒.๒.๒ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

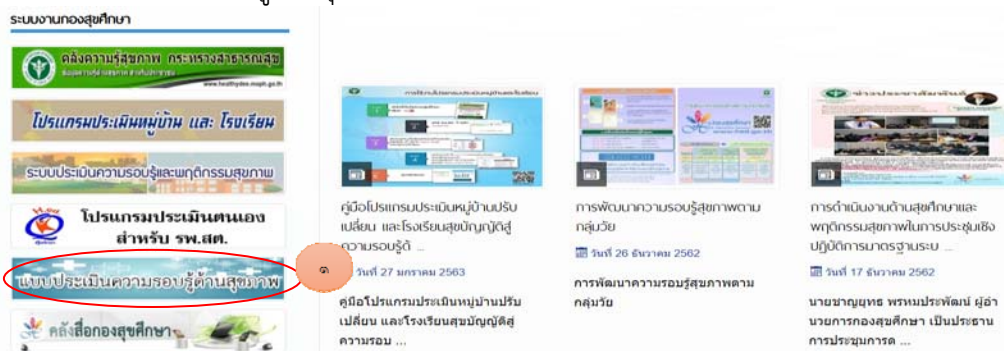
ประชากร คือ ประชาชน กลุ่มเด็กวัยเรียนในสถานศึกษาอายุ ๗-๑๔ ปีในหมู่บ้านจัดการสุขภาพ

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กนักเรียนอายุ ๗-๑๔ ปี ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในชุมชนหรือใกล้เคียงหมู่บ้านจัดการสุขภาพ โดยกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ จำนวนตัวอย่างที่เป็นตัวแทนประชากรเด็กนักเรียนอายุ ๗-๑๔ ปี ใน ๑ โรงเรียน เท่ากับ ๔๐ คน (เก็บนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)) ในกรณีที่นักเรียนไม่ถึงให้เก็บข้อมูลทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒.๓ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มเด็กวัยเรียนที่ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์กองสุขศึกษา www.go.th ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วใน ๒.๒.๒ เครื่องมือประเมิน หรือเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถใช้ google form ของกองสุขศึกษา เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา www.hed.go.th คลิกเลือก “แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ”



ขั้นตอนที่ ๒ คลิกเลือก sheet โรงเรียน (ลำดับ ๒.๑) และตรวจสอบรายชื่อจังหวัดให้ตรงกับลิงค์ที่ต้องการ แล้วย้ Copy link ที่ URL ส่ง ทาง Line (ลำดับ ๒.๒)

ที่	เขต	จังหวัด	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	ชื่อจังหวัด	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
1	1	เชียงใหม่	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	เชียงใหม่	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
2	2	น่าน	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	น่าน	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
3	3	พะเยา	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	พะเยา	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
4	4	แพร่	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	แพร่	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
5	5	เชียงราย	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	เชียงราย	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
6	6	แม่ฮ่องสอน	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	แม่ฮ่องสอน	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
7	7	ลำปาง	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	ลำปาง	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
8	8	ลำพูน	https://docs.google.com	1 sentry. 1269620	ลำพูน	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
9	9	ตาก	https://docs.google.com	2 sentry. 1269620	ตาก	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
10	10	พิษณุโลก	https://docs.google.com	2 sentry. 1269620	พิษณุโลก	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE
11	11	อุตรดิตถ์	https://docs.google.com	2 sentry. 1269620	อุตรดิตถ์	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0BmcySvexOvB6s8RzrmDuSCSntW_wyV89hE

คลิก URL ที่ส่งแสร้ จะปรากฏแบบฟอร์มการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพกลุ่มวัยเรียน

คลิกถัดไป เพื่อทำแบบประเมิน

ขั้นตอนที่ ๓ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมกับครู อาจารย์ เก็บข้อมูลประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน ตาม link ขั้นตอนที่ ๒



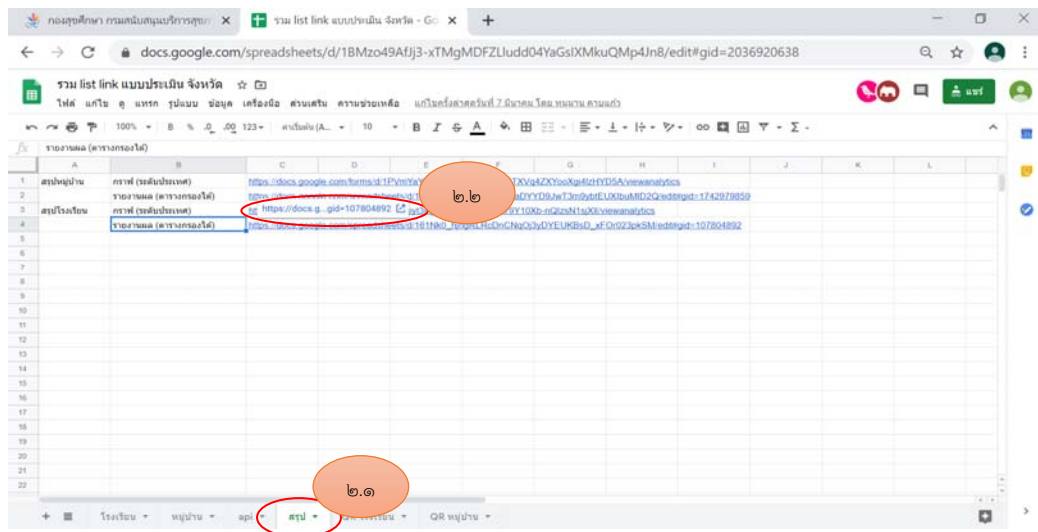
ข้อมูลจะถูกเก็บอยู่ในแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่เว็บไซต์กองสุขภาพศึกษา www.hed.go.th

๒.๒.๔ วิธีการแสดงผลการประเมิน

ขั้นตอนที่ ๑ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขภาพศึกษา www.hed.go.th คลิกเลือก แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่เดิม

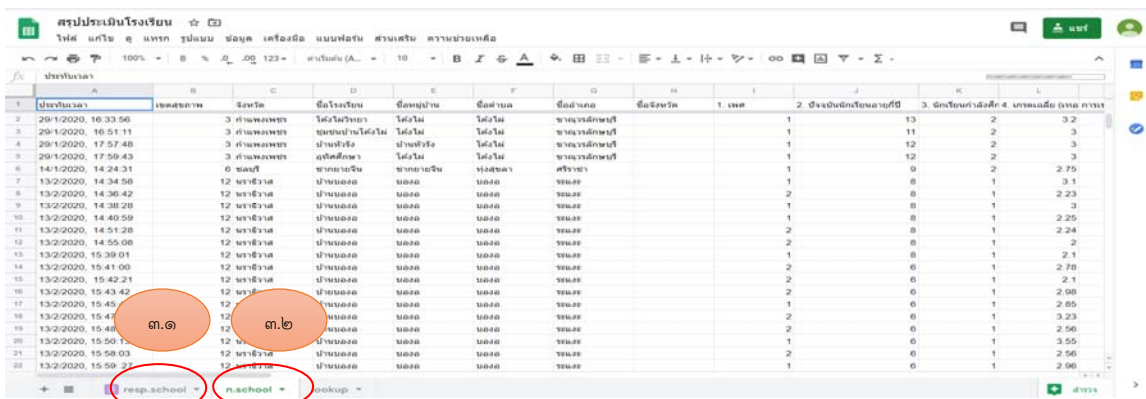


ขั้นตอนที่ ๒ คลิกเลือก sheet “สรุป” (ลำดับ ๒.๑) แล้วคลิกคอลัมน์ C แถว ๔ ดูผลโรงเรียน (ลำดับที่ ๒.๒)

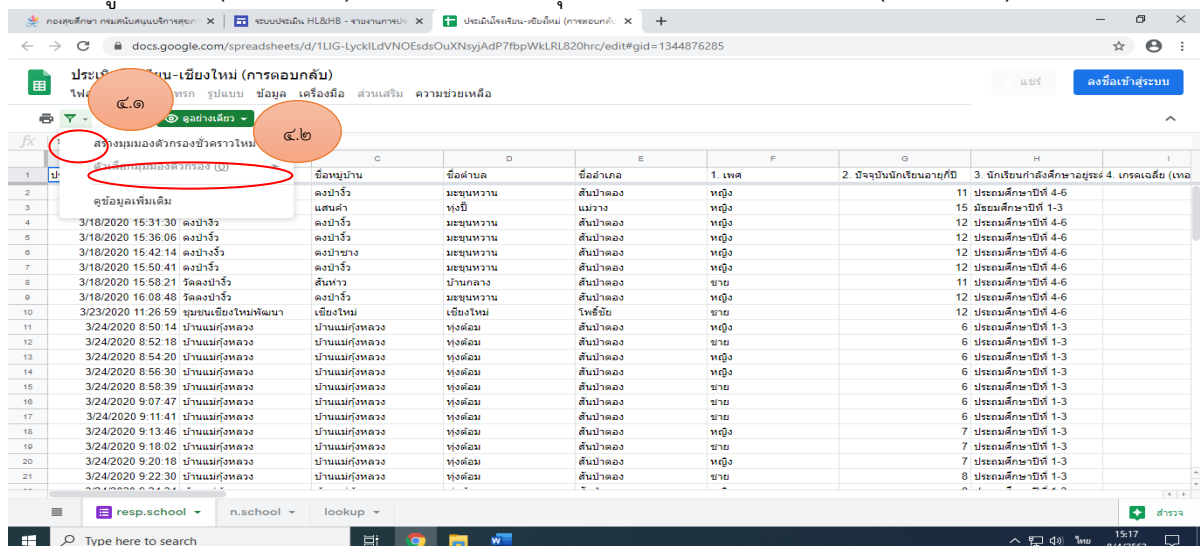


หมายเหตุ **คลิกที่แถบสีขาว** ถึงจะแสดงผลสรุป

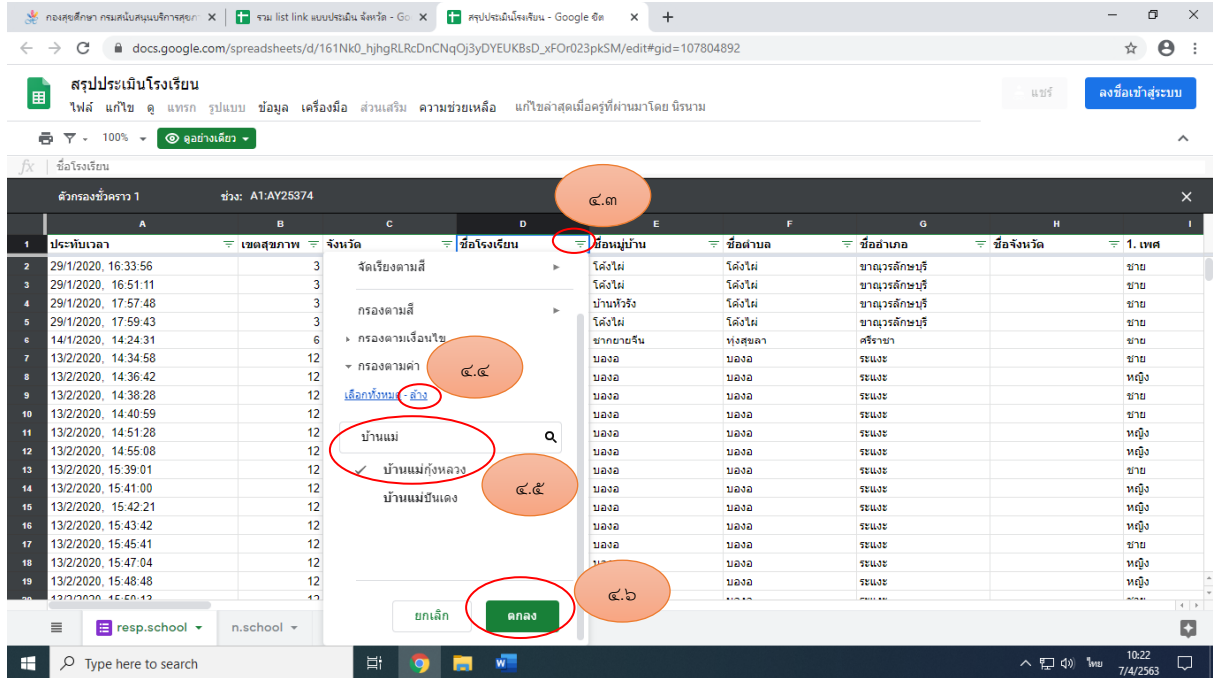
ขั้นตอนที่ ๓ ดูรายงานผล คลิกเลือก sheet “resp.school” (ลำดับ ๓.๑) และนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม เนื่องจากข้อมูลได้แปลงจากข้อความเป็นตัวเลขเพื่อให้สะดวกในการวิเคราะห์ คลิกเลือก sheet “n.school” (ลำดับ ๓.๒)



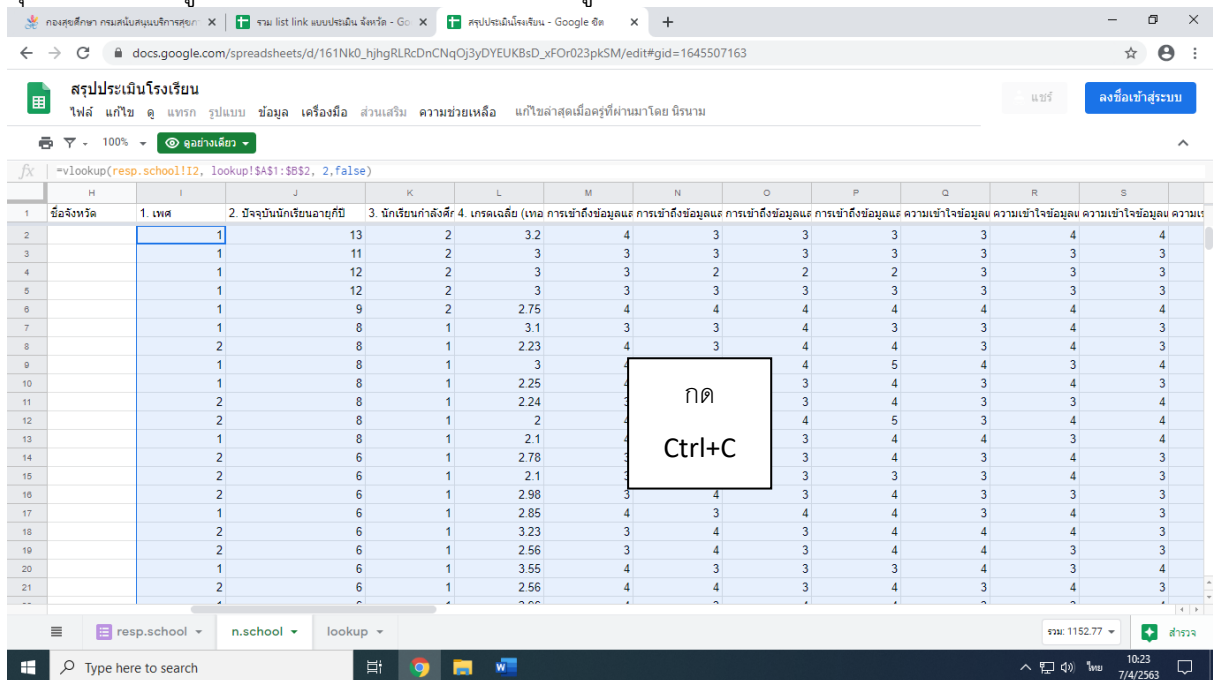
ขั้นตอนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมรายโรงเรียน เลือกที่ sheet “n.school” คลิกเลือกสัญลักษณ์กรองข้อมูล (ลำดับ ๔.๑) แล้วเลือก “สร้างมุมมองตัวกรองชั่วคราวใหม่” (ลำดับ ๔.๒)



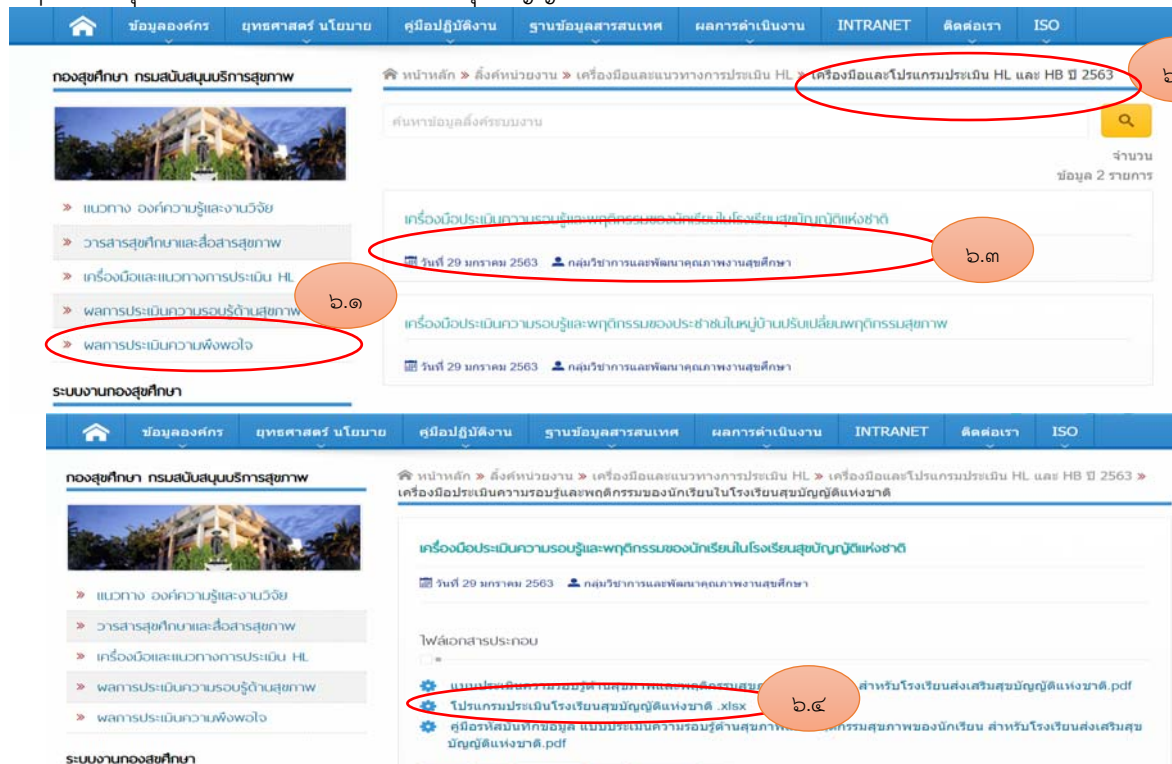
ในกรณีต้องการดูผลรายโรงเรียน เลือกคอลัมน์ D ชื่อโรงเรียน คลิกที่สัญลักษณ์ (ลำดับ ๔.๓) แล้วคลิก “ล้าง” เพื่อล้างข้อมูลโรงเรียนทั้งหมด (ลำดับ ๔.๔) แล้วพิมพ์ชื่อโรงเรียนที่ต้องการ ยกตัวอย่างโรงเรียน “บ้านแม่กึ่งหลวง” (ลำดับ ๔.๕) ตอบตกลง (ลำดับ ๔.๖) จะได้ข้อมูลของโรงเรียน สามารถนำไปวิเคราะห์ต่อใน excel ได้



ขั้นตอนที่ ๕ คลิกเลือกข้อมูล ตั้งแต่ คอลัมน์ I. เพศ ถึง คอลัมน์ AY. ข้อปฏิบัติ ๑๕ ตั้งแต่คนแรกจนถึงคนสุดท้าย แล้วกด **Ctrl+C** ส่วนคอลัมน์ที่มีสีเหลืองกับสีเขียวคือ ผล HL กับ ผล HB รายบุคคล มีประโยชน์ คือ บุคคลที่มี HL อยู่ ในระดับ พอใช้ หรือไม่ตี ให้มาเข้าสู่กระบวนการจัดกิจกรรมเฉพาะต่อไป



ขั้นตอนที่ ๖ เข้าเว็บไซต์กองสุศึกษา www.hed.go.th แล้วคลิกเลือก “เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL” (ลำดับ ๖.๑) แล้วคลิกเลือก “เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี ๒๕๖๓” (ลำดับ ๖.๒) แล้วคลิกเลือก “เครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ” (ลำดับ ๖.๓) แล้วคลิกดาวน์โหลด “โปรแกรมวิเคราะห์ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ” (ลำดับ ๖.๔)



ขั้นตอนที่ ๗ การนำข้อมูลเข้า excel เครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๗.๑ กด **Ctrl+V** นำข้อมูลมาวางใน sheet “บันทึกข้อมูล” สำหรับใช้บันทึกข้อมูลจากการสำหรับตามแบบประเมินฯ (สามารถบันทึก/แก้ไข/เปลี่ยนแปลง ข้อมูลได้) (ลำดับ ๗.๑)

๗.๒ sheet ข้อมูลทั่วไป สำหรับดูการแปลผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย เพศ อายุ และ ผู้ที่ถ่ายทอดความรู้เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติให้กับเด็ก อายุ ๗-๑๔ ปี (ผู้บันทึกข้อมูลไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เป็นการนำผลจาก sheet “บันทึกข้อมูล”)

๗.๓ sheet “ผลการประเมิน” สำหรับดูการแปลผลการประเมินฯ (ผู้บันทึกข้อมูลไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เป็นการนำผลจาก sheet “บันทึกข้อมูล” มาแปลผลคะแนนและแบ่งระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ทั้งรายด้านและภาพรวม) (ลำดับ ๗.๓)

กด Ctrl+V

บันทึกข้อมูล

ข้อมูลทั่วไป

สรุป

ผลการประเมิน

สรุป

ขั้นตอนที่ ๘ การแปลผลการประเมิน

๘.๑ สรุปร้อยละและระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลนำมาวางแผนในการดำเนินกิจกรรมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน (ลำดับ ๘.๑)

๘.๒ สรุปผลการประเมินคือ นำร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีมากและดีมากรวมกัน ถ้าได้เกินหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน HL HB ในวงกลม “สีแดง” (ลำดับ ๘.๒) เป็นผลการประเมิน HL และ วงกลม “สีเขียว” เป็นผลการประเมิน HB (ลำดับ ๘.๓)

องค์ประกอบการวัด	คะแนนเฉลี่ยรายข้อค่าคะแนนรวมเฉลี่ย				ร้อยละจากคะแนนเต็ม	ระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน								
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4			ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน					
1. การเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ	4.05	4.10	3.83	3.86	15.83	ดี	25	60.98	9	21.95	3	0.00	4	9.76	
2. ความเข้าใจข้อมูลและบริการสุขภาพที่เพียงพอต่อการปฏิบัติ	3.78	3.68	3.37	3.02	13.71	พอใช้	10	24.39	7	17.07	14	34.15	10	24.39	
3. การให้อะเอียดแก่เพื่อนหรือคนรู้จัก	3.61	3.63	3.46	3.29	14.00	ดี	13	31.71	4	9.76	15	36.59	9	21.95	
4. การตัดสินใจด้านสุขภาพ	3.29	3.32	3.37	3.37	13.33	พอใช้	8	19.51	6	14.63	11	26.83	11	26.83	
5. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตนเอง	3.51	3.37	3.27	3.44	13.59	พอใช้	11	26.83	2	4.88	14	34.15	11	26.83	
6. การบอกต่อและแลกเปลี่ยนหรือช่วยข้อมูลสุขภาพ	3.20	2.78	3.05	3.46	12.49	พอใช้	8	19.51	7	17.07	7	17.07	19	46.34	
สรุปคะแนนรวมความรอบรู้ด้านสุขภาพ					82.95	69.13		8	19.51	9	21.95	13	31.71	11	26.83
สรุปคะแนนรวมพฤติกรรมสุขภาพ					51.24	66.33		3	7.32	12	29.27	25	60.98	1	2.44

หมายเหตุ ในกรณีที่เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไม่ได้ใช้ google form ของกองสุขภาพสามารถนำข้อมูลที่เก็บจากนักเรียนบันทึกข้อมูลใน excel โดยทำตามคู่มือรหัสบันทึกข้อมูลแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ได้จากเว็บไซต์กองสุขภาพ www.go.th ที่เครื่องมือและแนวทางการประเมิน ได้เช่นกัน

๓. การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

จากการสรุปผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ จะทำให้ทราบว่า สถานะความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของตนเองอยู่ในระดับใด ทั้ง ๔ ระดับ ซึ่งในแต่ละระดับมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อยกระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้อยู่ระดับที่ดีขึ้นหรือมีการปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยดูได้จากแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ สามารถเข้าถึงข้อมูลแนวทางการจัดกิจกรรมได้ที่เว็บไซต์กองสุขภาพ www.go.th



กระบวนการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตาม ๓ อ. ๒ ส. การป้องกันโรค และการใช้ยาสมเหตุผล กลุ่มวัยทำงาน

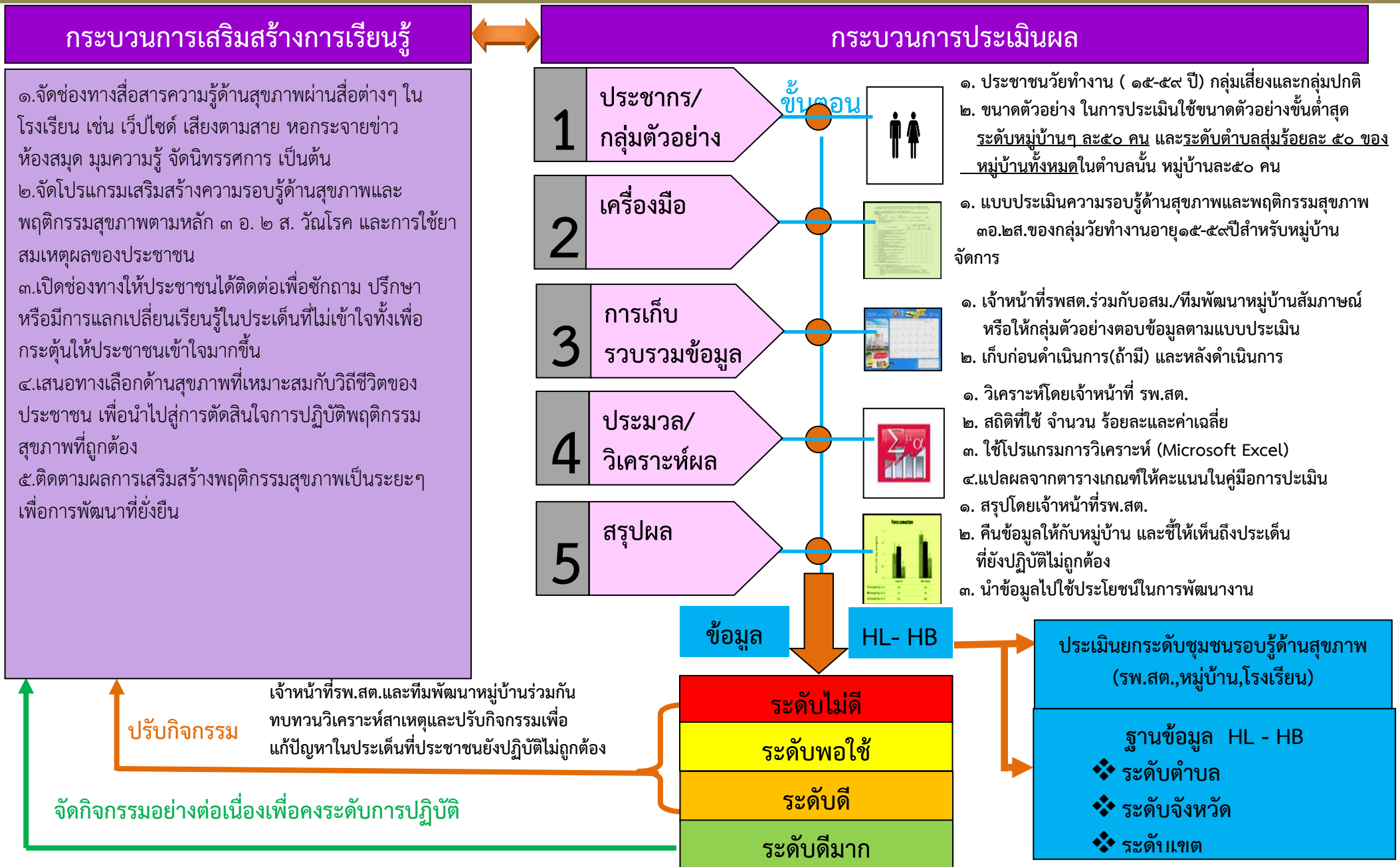
การดำเนินงานเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนกลุ่มวัยทำงาน อายุ ๑๕-๕๙ ปี ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่เป็นเป้าหมายชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพการป้องกันโรคติดต่อและปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ โดยการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรในหมู่บ้าน/ชุมชน และภาคประชาชนในการขับเคลื่อนและดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งหวังพัฒนาระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามเกณฑ์ คือ พฤติกรรมการกินผัก และผลไม้สด ลดอาหารหวาน มัน เค็ม พฤติกรรมการออกกำลังกาย พฤติกรรมการจัดการความเครียด พฤติกรรมการสูบบุหรี่ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมการป้องกันโรค และพฤติกรรมการใช้ยาสมเหตุผล อันจะส่งผลต่อการดูแลสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

เป้าหมาย/กรอบการดำเนินงาน

จากเกณฑ์การประเมินหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนกลุ่มวัยทำงาน อายุ ๑๕-๕๙ ปี ในหมู่บ้าน/ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพเป้าหมาย คือ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มวัยทำงาน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น และร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มวัยทำงานมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น

ซึ่งประชาชนกลุ่มวัยทำงาน จะมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเพื่อป้องกันและลดโรคทั้งที่เป็นโรคติดต่อและไม่ติดต่อได้นั้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ โดยการสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้านสุขภาพและจัดปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเกณฑ์ดังกล่าว ซึ่งแนวทางการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ดังนี้

การเสริมสร้างและประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ กลุ่มวัยทำงาน สำหรับหมู่บ้านจัดการสุขภาพ



แนวทางการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ของประชาชนกลุ่มวัยทำงาน

การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินงานเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ที่เกิดขึ้นกับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการประเมินระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของการดำเนินงานอย่างแท้จริง ซึ่งจากเกณฑ์การประเมินหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ได้กำหนดให้มีประเมินผลลัพธ์ ของการดำเนินงานที่เกิดกับประชาชนกลุ่มวัยทำงาน อายุ ๑๕-๕๙ ปี ในหมู่บ้าน/ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพเป้าหมาย ซึ่งวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพและนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาสุขภาพกลุ่มวัยทำงานในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

๑. เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ ประกอบด้วย

๑. ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนวัยทำงานมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนวัยทำงานมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น

๒. แนวทางการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ของกลุ่มวัยทำงาน

การประเมินความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ของกลุ่มวัยทำงาน เป็นการประเมินเพื่อให้ทราบระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ครอบคลุมประเด็น ๓๐.๒ส. การป้องกันโรคและการใช้ยาสมเหตุผลโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกับ อสม.และทีมสุขภาพ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชาชนกลุ่มตัวอย่าง และประมวล วิเคราะห์ผลตามเกณฑ์ แล้วสรุปผลในภาพรวมของหมู่บ้าน/ชุมชนเพื่อนำมาเทียบเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ คำอธิบายความหมายของเกณฑ์

ประเด็น	คำอธิบาย
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	หมายถึง กลุ่มประชาชนวัยทำงานที่มีอายุ ๑๕-๕๙ ปี (กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ) ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่หมู่บ้านจัดการสุขภาพเป้าหมาย ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	หมายถึง กลุ่มวัยทำงานมีความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อวิเคราะห์ ประเมินการปฏิบัติ และจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชนเพื่อพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง ตามหลัก ๓๐.๒ส.(พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด การสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประเด็น	คำอธิบาย
มีพฤติกรรมสุขภาพ ที่ถูกต้อง	หมายถึง กลุ่มวัยทำงาน มีการปฏิบัติตัวเพื่อการดูแลสุขภาพตามหลัก ๓อ.๒ส. (พฤติกรรมบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการความเครียด การสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา) ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
ระดับดีขึ้นไป	หมายถึง กลุ่มวัยทำงานมีค่าคะแนนความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตั้งแต่ ≥ 70 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ตามเกณฑ์ให้คะแนนที่กำหนด โดยแบ่งเกณฑ์ การประเมินออกเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับดีมาก คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐ (≥ 80 %ของคะแนนเต็ม) ระดับดี คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ($\geq 70 - < 80$ % ของคะแนนเต็ม) ระดับพอใช้ คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ($\geq 60 - < 70$ % ของคะแนนเต็ม) ระดับไม่ดี คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (< 60 % ของคะแนนเต็ม)
ร้อยละ ๕๐ ของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย	หมายถึง ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตาม ๗ ประเด็นหลักของกลุ่มตัวอย่าง(วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากคู่มือการประเมิน) ที่มี คะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มวัยทำงาน จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน (เช่น หมู่บ้าน ก. มีกลุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน ต้องมี คะแนนอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป จำนวน ๗๐ คน) สูตรการคำนวณ : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}}$ </div>

**๒.๒. เครื่องมือการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลัก ๓อ.๒ส.
การป้องกันโรคและการใช้ยาสมเหตุสมผล**

กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ร่วมกับสถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ๓อ.๒ส. วัฒนธรรม และการใช้ยาสมเหตุสมผล เพื่อให้เจ้าหน้าที่และทีมพัฒนาหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนกลุ่มวัยทำงาน(อายุ ๑๕-๕๙ ปี) รวมทั้งจัดทำคู่มือการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เชื่อถือได้

๒.๒.๑. เครื่องมือการประเมิน

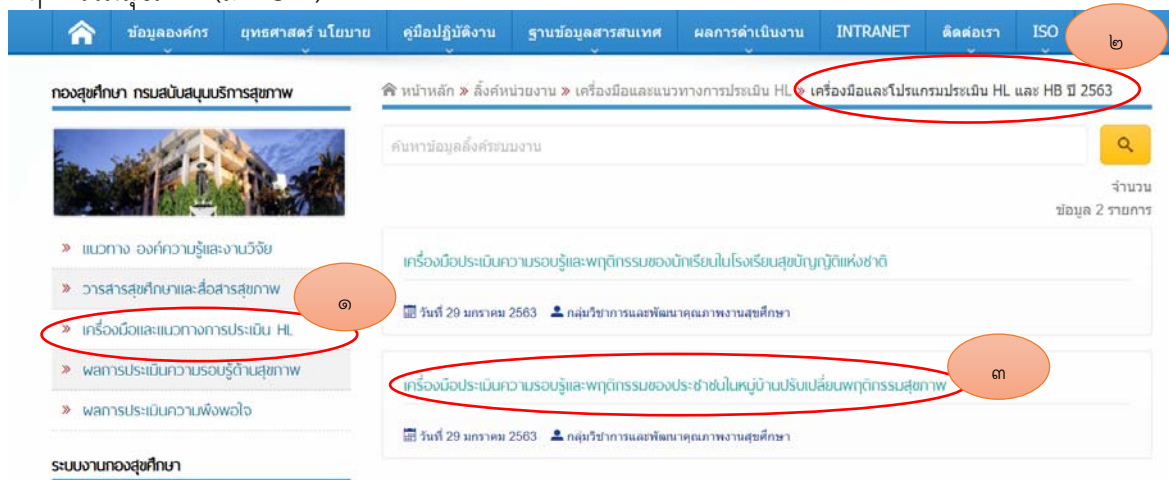
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ๓๐.๒ส. วัฒนธรรมและ การใช้ยาสมเหตุผล ของกลุ่มวัยทำงาน อายุ ๑๕-๕๕ ปี ในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ประกอบด้วย ๓ ตอน จำนวน ๔๔ ข้อ

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัด (๗ ข้อ)

ตอนที่ ๒ : ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (๒๔ ข้อ)

ตอนที่ ๓ : พฤติกรรมสุขภาพตามหลัก ๓๐.๒ส. วัฒนธรรม และการใช้ยาสมเหตุผล (๑๘ ข้อ)

สามารถดูเครื่องมือประเมินหรือดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์กองสุศึกษา www.go.th คลิกเลือกเครื่องมือและ แนวทางการประเมิน HL (ลำดับ ๑) คลิกเลือกเครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี ๒๕๖๓ (ลำดับ ๒) และคลิกเลือกเครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของประชาชนในหมู่บ้านปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ (ลำดับ ๓)



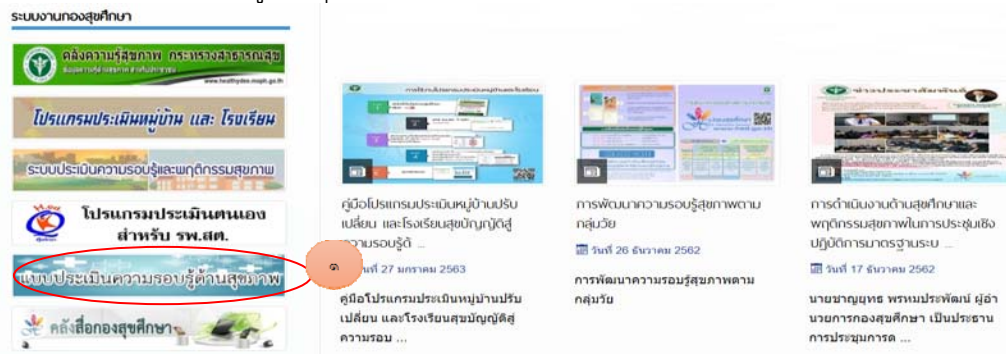
๒.๒.๒ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

- ประชากร คือ ประชาชนกลุ่มวัยทำงานอายุ ๑๕-๕๕ ปี (กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ) ในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนวัยทำงาน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ จำนวนหมู่บ้านละ ๕๐ คน ในกรณีที่มีหมู่บ้านใดมีประชากรไม่ถึงให้เก็บข้อมูลทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒.๓ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มเด็กวัยเรียนที่ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์กองสุศึกษา www.go.th ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วใน ๒.๒.๒ เครื่องมือประเมิน หรือเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถใช้ google form ของกองสุศึกษา เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

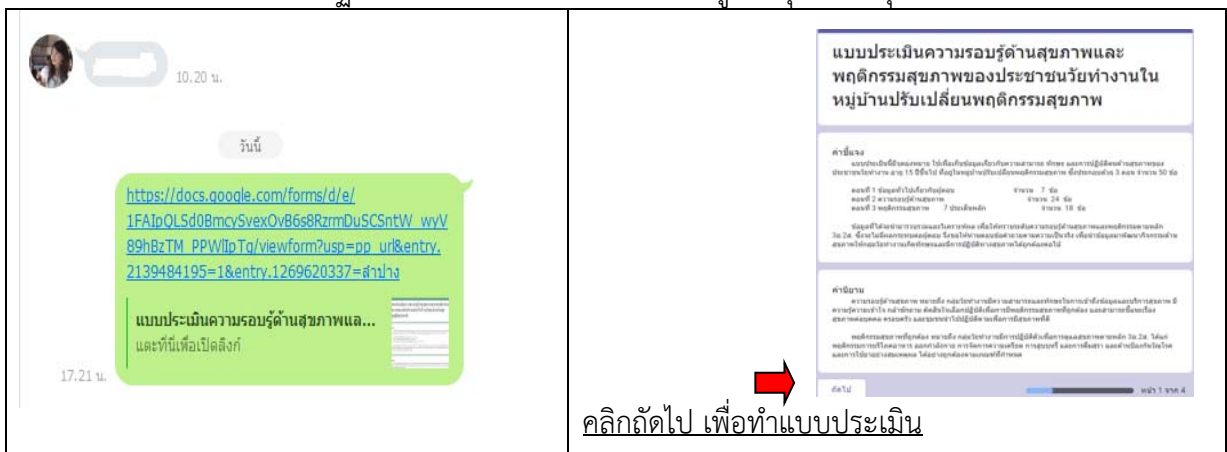
ขั้นตอนที่ ๑ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา www.hed.go.th คลิกเลือก แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ



ขั้นตอนที่ ๒ คลิกเลือก sheet หมู่บ้าน (ลำดับ ๒.๑) และตรวจสอบรายชื่อจังหวัดให้ตรงกับลิงค์ที่ต้องการ แล้วย Copy link ที่ URL ส่ง ทาง Line (ลำดับ ๒.๒)

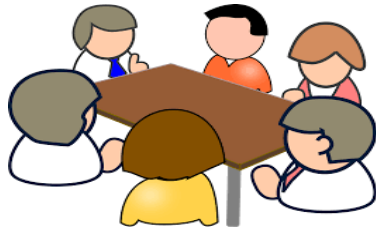
ที่	เขต	จังหวัด	1&entry.1392040193=%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B8	ลิงค์สำหรับแชร์
1	เชียงใหม่	เชียงใหม่	1 &entry.1392040 เชียงใหม่	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=เชียงใหม่
2	น่าน	น่าน	1 &entry.1392040 น่าน	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=น่าน
3	พะเยา	พะเยา	1 &entry.1392040 พะเยา	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=พะเยา
4	แพร่	แพร่	1 &entry.1392040 แพร่	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=แพร่
5	เชียงใหม่	เชียงใหม่	1 &entry.1392040 เชียงใหม่	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=เชียงใหม่
6	แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	1 &entry.1392040 แม่ฮ่องสอน	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=แม่ฮ่องสอน
7	ลำปาง	ลำปาง	1 &entry.1392040 ลำปาง	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=ลำปาง
8	ลำพูน	ลำพูน	1 &entry.1392040 ลำพูน	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=ลำพูน
9	ตาก	ตาก	2 &entry.1392040 ตาก	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=ตาก
10	พิษณุโลก	พิษณุโลก	2 &entry.1392040 พิษณุโลก	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNofMoCRmpl62n_WkVBURXm1qn4U2B5VC9SjQHBT0UND9M9A/viewform?entry.1392040193=พิษณุโลก

คลิก URL ที่ส่งแชร์ จะปรากฏแบบฟอร์มการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพกลุ่มวัยเรียน



คลิกถัดไป เพื่อทำแบบประเมิน

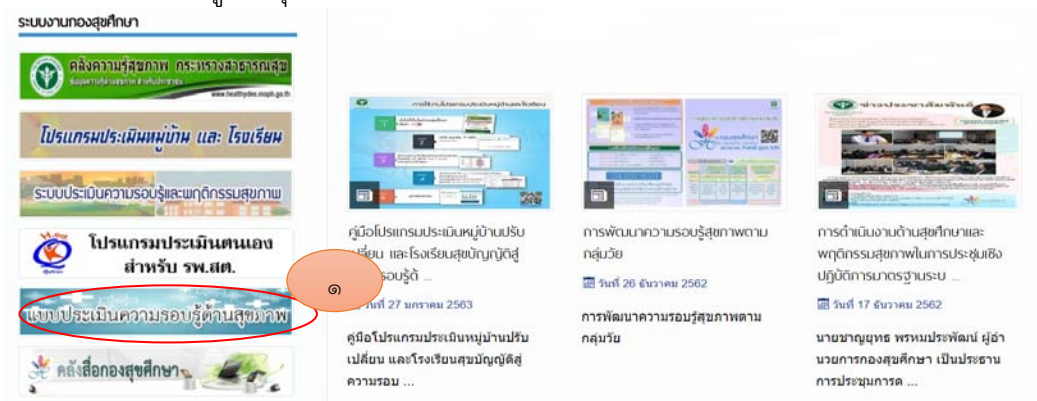
ขั้นตอนที่ ๓ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมกับอสม. เก็บข้อมูลประเมินความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพประชาชน ตาม link ขั้นตอนที่ ๒



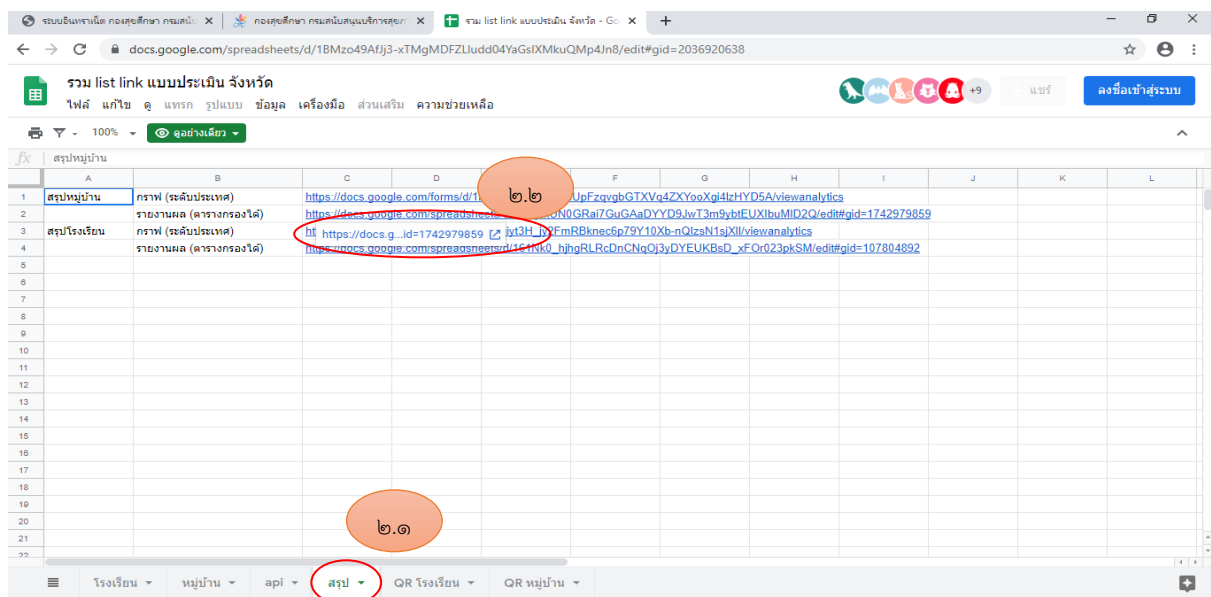
ข้อมูลจะถูกเก็บอยู่ในแบบประเมินความรู้ด้านสุขภาพ ที่เว็บไซต์กองสุขภาพศึกษา www.hed.go.th

๒.๒.๔ วิธีการแสดงผลการประเมิน

ขั้นตอนที่ ๑ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็บไซต์กองสุขภาพศึกษา www.hed.go.th คลิกเลือก แบบประเมินความรู้ด้านสุขภาพ ที่เดิม

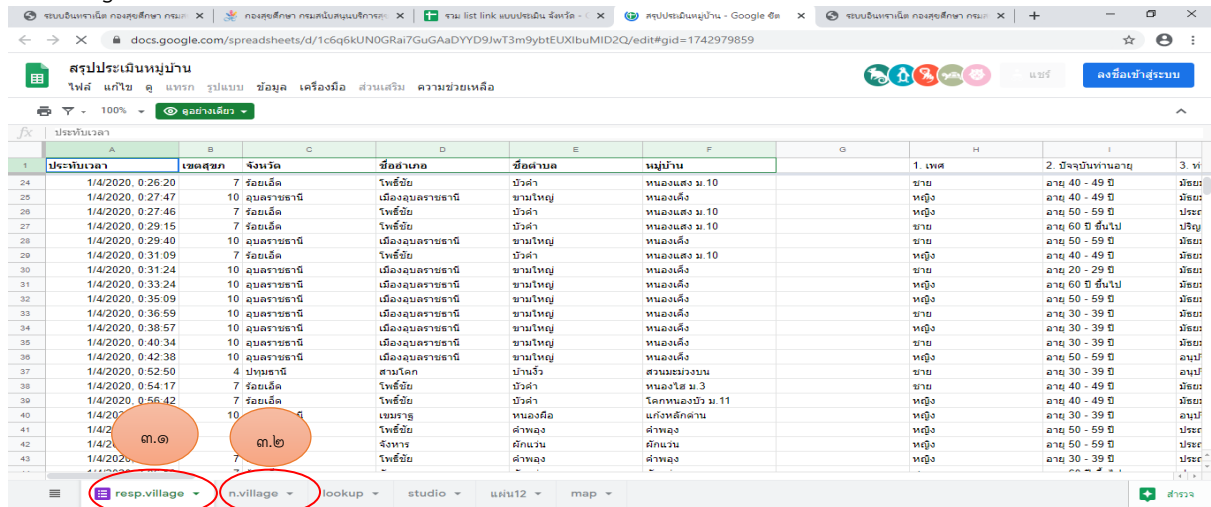


ขั้นตอนที่ ๒ คลิกเลือก sheet “สรุป” (ลำดับ ๒.๑) แล้วคลิกคอลัมน์ C แถว ๒ ดูผลหมู่บ้าน (ลำดับ ๒.๒)

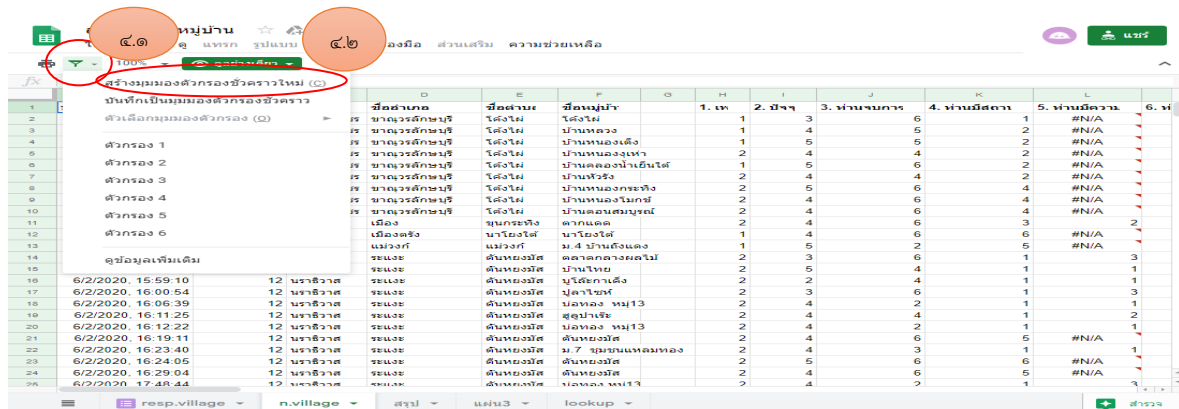


หมายเหตุ **คลิกที่แถบสีขาว** ถึงจะแสดงผลสรุป

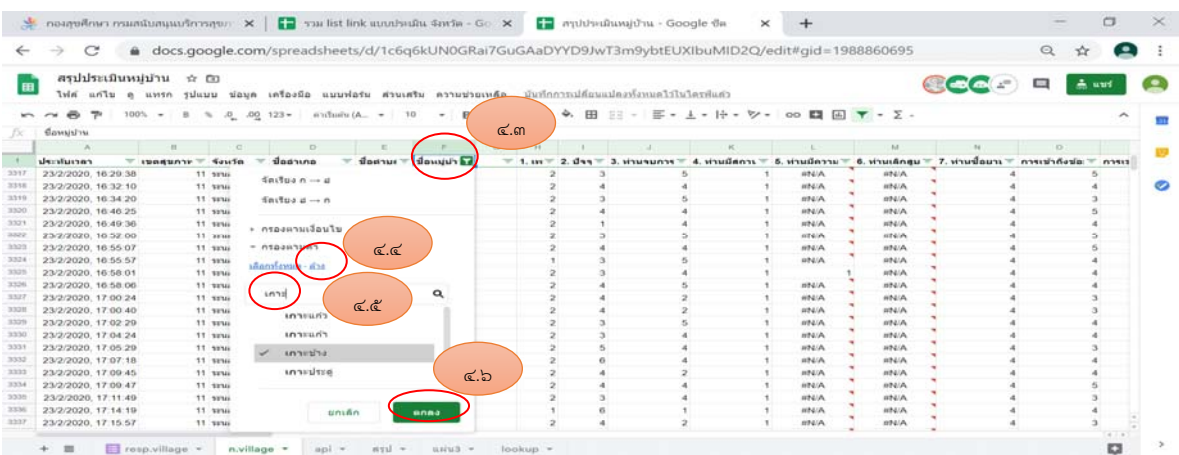
ขั้นตอนที่ ๓ ดูรายงานผล คลิกเลือก sheet “resp.village” (ลำดับ ๓.๑) และนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม เนื่องจากข้อมูลได้แปลงจากข้อความเป็นตัวเลขเพื่อให้สะดวกในการวิเคราะห์ คลิกเลือก sheet “n.village” (ลำดับ ๓.๒)



ขั้นตอนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมรายหมู่บ้าน เลือกที่ sheet “n.village” คลิกเลือกสัญลักษณ์กรองข้อมูล (ลำดับ ๔.๑) แล้วเลือก “สร้างมุมมองตัวกรองชั่วคราวใหม่” (ลำดับ ๔.๒)



ในกรณีต้องการดูผลรายหมู่บ้าน เลือกคอลัมน์ F ชื่อหมู่บ้าน คลิกที่สัญลักษณ์ (ลำดับ ๔.๓) แล้วคลิก “ล้าง” เพื่อล้างข้อมูลหมู่บ้านทั้งหมด (ลำดับ ๔.๔) แล้วพิมพ์ชื่อหมู่บ้านที่ต้องการ ยกตัวอย่างหมู่บ้าน “เกาะช้าง” (ลำดับ ๔.๕) ตบคดกลง (ลำดับ ๔.๖)



จะได้ข้อมูลของหมู่บ้าน สามารถนำไปวิเคราะห์ต่อใน excel ได้

docs.google.com/spreadsheets/d/1ChyKLEg63uCA4ZdHfRkcPVYXDfj06TkdckOkO9pbje/edit?gid=1954457642

ประเมินหมู่บ้าน-रणอง (การดอมกลัน)

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนเสริม ความช่วยเหลือ

ชื่อหมู่บ้าน

1	ประรณเวลา	ชื่ออ่าบลอง	ชื่ออ่าบลอง	ชื่อหมู่บ้าน	1. เพศ	2. ปรจวบหนักนอายุ	3. หน่าจนบการศีกษาสูง	4. หน่าจนมีศกการหน่าจนลิ่ง	5. หน่าจนมีความลิ่ง
2	1/25/2020 22:41:03	เม็ลลระรณอง	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 50 - 59 ฏ	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่แนใจที่จะลือก
3	1/25/2020 22:45:02	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 50 - 59 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
4	1/25/2020 22:49:02	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 60 ฏี ส้นไป	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่แนใจที่จะลือก
5	1/25/2020 22:57:01	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 40 - 49 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
6	1/25/2020 23:00:06	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 20 - 29 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
7	1/25/2020 23:03:27	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 40 - 49 ฏ	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
8	1/25/2020 23:06:11	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 40 - 49 ฏ	อนุปริญญา/ปรธ	อสม. สศค.	ศีกจะลือกสุมบหรี
9	1/25/2020 23:09:36	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 40 - 49 ฏ	ปริญญาตรีซ้นไป	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
10	1/25/2020 23:13:02	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 30 - 39 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
11	1/25/2020 23:16:17	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 60 ฏี ส้นไป	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่แนใจที่จะลือก
12	1/25/2020 23:19:04	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 40 - 49 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
13	1/25/2020 23:22:55	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 20 - 29 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่แนใจที่จะลือก
14	1/25/2020 23:27:04	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 40 - 49 ฏ	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
15	1/25/2020 23:31:28	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 20 - 29 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
16	1/25/2020 23:34:05	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	ชาย	อายุ 40 - 49 ฏ	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่แนใจที่จะลือก
17	1/25/2020 23:36:43	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 20 - 29 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
18	1/25/2020 23:42:24	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 50 - 59 ฏ	มีธมศีกษาคอปลลาย/ปรธ	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
19	1/25/2020 23:44:43	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 60 ฏี ส้นไป	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี
20	1/25/2020 23:47:43	เม็ลล	เกาพชยาม	เกาพชยาม	หญิง	อายุ 60 ฏี ส้นไป	ปรธมศีกษา	อสม. สศค.	ไม่สุมบหรี

ขั้นตอนที่ ๕ คลิกเลือกข้อมูล ตั้งแต่ คอลัมน์ H. เพศ ถึง คอลัมน์ BD. การใช้ยาสสมเหตุผล ตั้งแต่คนแรกจนถึงคนสุดท้าย แล้ว กด Ctrl+C ส่วนคอลัมน์ที่มีสีเหลืองกับสีม่วงคือ ผล HL กับ ผล HB รายบุคคล มีประโยชน์ คือ บุคคลที่มี HL อยู่ในระดับ พอใช้ หรือไม่ดี ให้มาเข้าสู่กระบวนการจัดกิจกรรมเฉพาะต่อไป

docs.google.com/spreadsheets/d/1c6q6kUN0GRai7GuGAaDYDD9JwT3m9ybTmEUXibuMID2Q/edit#gid=1988860695

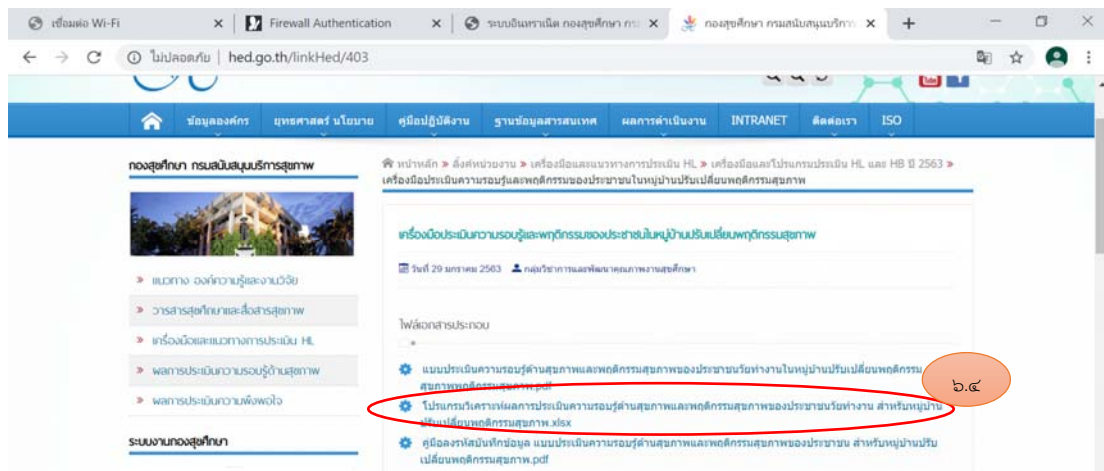
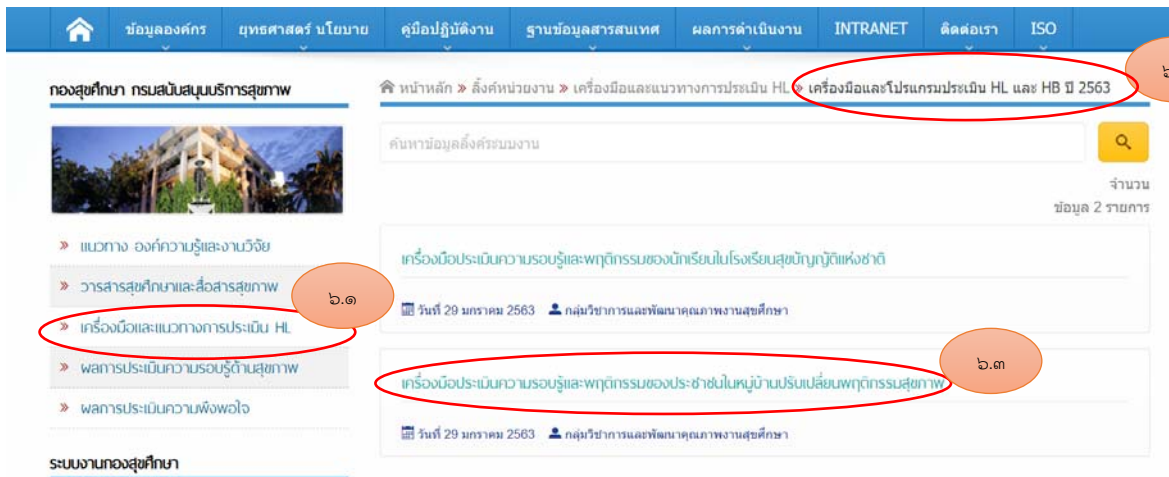
สรุปประเมินหมู่บ้าน

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ แชร์ส่วนเสริม ความช่วยเหลือ บันทึกการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดไว้ในประวัติแล้ว

=vlookup(resp.village!H1842, lookup!\$A\$1:\$B\$2, 2, false)

1	ชื่อคน	ชื่อหมู่บ้าน	1. เพศ	2. ปรจวบ	3. หน่าจนบการ	4. หน่าจนมีศกการ	5. หน่าจนมีความ	6. หน่าจนลือก	7. หน่าจนมีอาน	การเข่ากซื่อ	การเข่ากซื่อ	การเข่ากซื่อ	การเข่ากซื่อ	ความเข่าใจ	ดารา
1842	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	5	2	1	2	#N/A	4	3	3	3	3	
1843	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	5	4	1	#N/A	#N/A	4	4	4	4	4	
1844	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	6	4	1	2	#N/A	4	4	4	4	4	
1845	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	4	4	1	#N/A	#N/A	4	4	4	4	4	
1846	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	2	4	1	#N/A	#N/A	4	5	4	4	5	
1847	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	4	2	1	#N/A	#N/A	4	5	4	4	4	
1848	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	4	5	1	3	#N/A	4	4	4	4	5	
1849	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	4	6	1	3	#N/A	4	3	4	3	4	
1850	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	3	4	1	#N/A	#N/A	4	2	4	3	3	
1851	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	6	2	1	2	#N/A	4	2	4	3	3	
1852	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	4	4	1	#N/A	#N/A	4	4	4	4	4	
1853	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	2	4	1	2	#N/A	4	4	4	4	3	
1854	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	4	2	1	#N/A	#N/A	2	3	3	3	3	
1855	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	2	4	1	#N/A	#N/A	1	2	3	2	2	
1856	เกาพชยาม	เกาพชยาม		1	4	2	1	2	#N/A	1	2	3	3	2	
1857	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	2	4	1	#N/A	#N/A	1	2	3	2	2	
1858	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	5	4	1	#N/A	#N/A	1	2	3	2	2	
1859	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	6	2	1	#N/A	#N/A	4	3	3	3	4	
1860	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	6	2	1	#N/A	#N/A	4	3	3	3	4	
1861	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	5	2	1	#N/A	#N/A	4	4	5	3	3	
1862	เกาพชยาม	เกาพชยาม		2	5	2	1	#N/A	#N/A	4	4	5	3	3	

ขั้นตอนที่ ๖ เข้าเว็บไซต์กองสุขภาพศึกษา www.hed.go.th แล้วคลิกเลือก “เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL” (ลำดับ ๖.๑) แล้วคลิกเลือก “เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี ๒๕๖๓” (ลำดับ ๖.๒) แล้วคลิกเลือก “เครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของประชาชนในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ” (ลำดับ ๖.๓) แล้วคลิกดาวน์โหลด “โปรแกรมวิเคราะห์ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม” (ลำดับ ๖.๔)

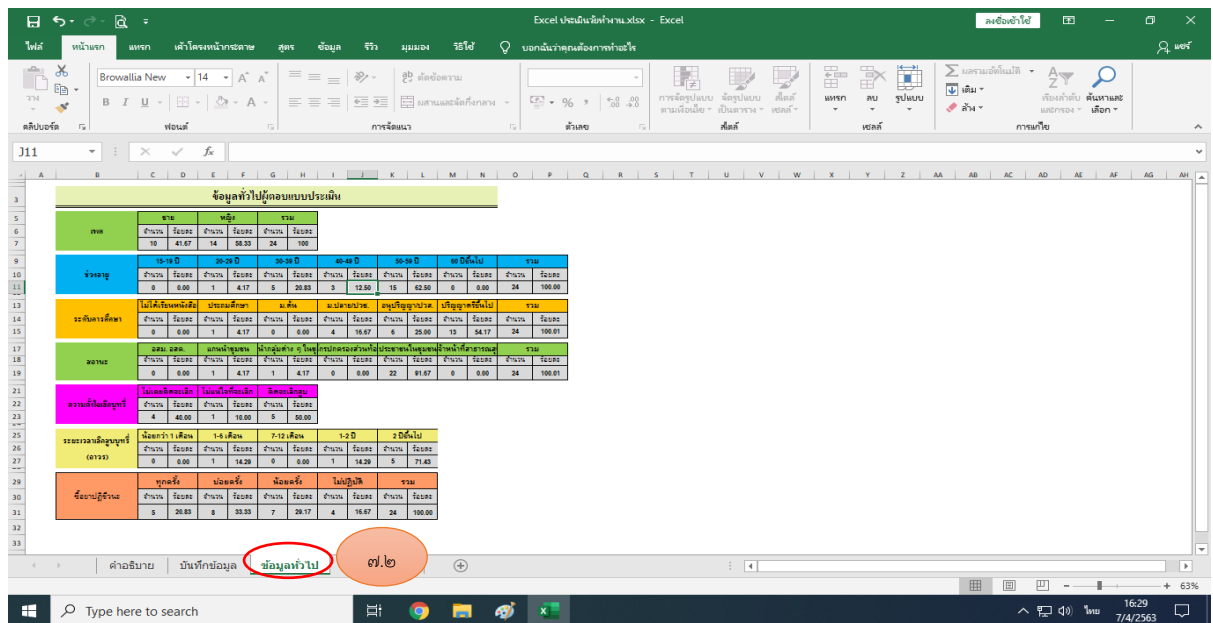
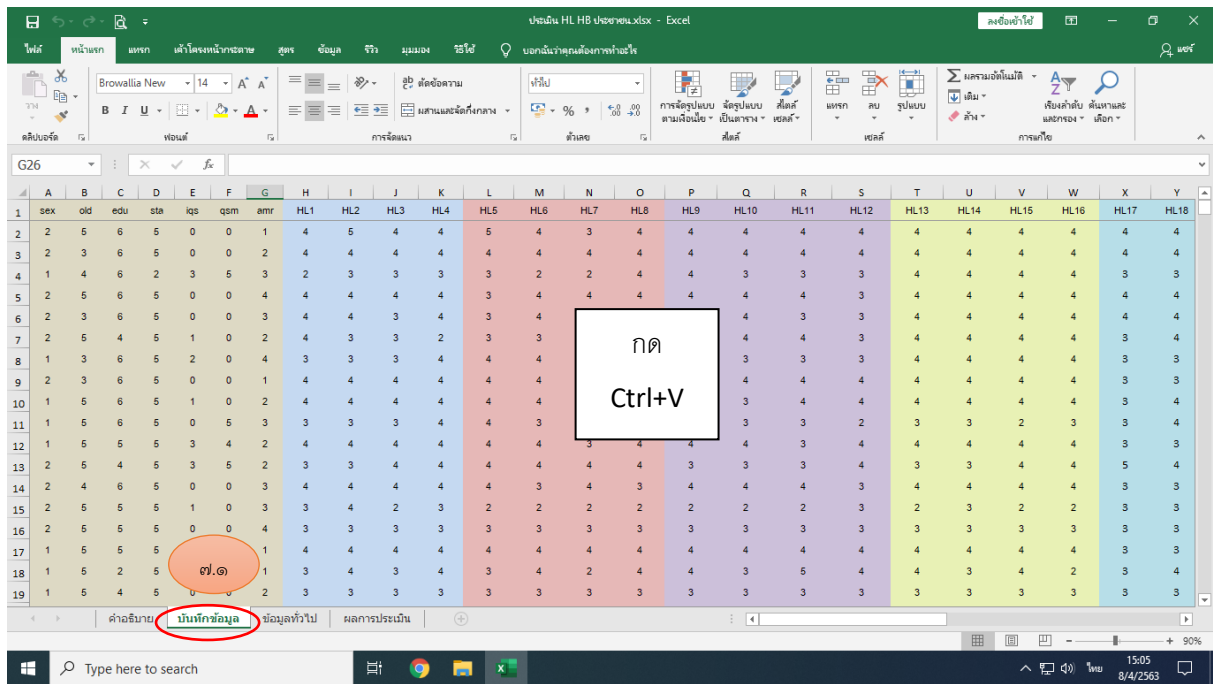


ขั้นตอนที่ ๗ การนำข้อมูลเข้า excel เครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก ๓ อ. ๒ ส. วิฉโรค และการใช้ยาสมเหตุผล

๗.๑ กด **Ctrl+V** นำข้อมูลมาวางใน sheet “บันทึกข้อมูล” สำหรับใช้บันทึกข้อมูลจากการสำรวจตามแบบประเมินฯ (สามารถบันทึก/แก้ไข/เปลี่ยนแปลง ข้อมูลได้) (ลำดับ ๗.๑)

๗.๒ sheet ข้อมูลทั่วไป สำหรับดูการแปลผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย เพศ อายุ และ ผู้ที่ถ่ายทอดความรู้เรื่องการใช้ยา (ผู้บันทึกข้อมูลไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เป็นการนำผลจาก sheet “บันทึกข้อมูล”

๗.๓ sheet “ผลการประเมิน” สำหรับดูการแปลผลการประเมินฯ (ผู้บันทึกข้อมูลไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เป็นการนำผลจาก sheet “บันทึกข้อมูล” มาแปลผลคะแนนและแบ่งระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก ๓ อ. ๒ ส. วิฉโรค และการใช้ยาสมเหตุผล ทั้งรายด้านและภาพรวม) (ลำดับ ๗.๓)



ขั้นตอนที่ ๘ การแปลผลการประเมิน

๘.๑ สรุปร้อยละและระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลนำมาวางแผนในการดำเนินกิจกรรมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน (ลำดับ ๘.๑)

๘.๒ สรุปผลการประเมินคือ นำร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีมากและดีมารวมกัน ถ้าได้เกินหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน HL HB ในวงกลม “สีแดง” (ลำดับ ๘.๒) เป็นผลการประเมิน HL และ วงกลม “สีเขียว” เป็นผลการประเมิน HB (ลำดับ ๘.๓)

หมายเหตุ ในกรณีที่เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไม่ได้ใช้ google form ของกองสุขภาพสามารถนำข้อมูลที่เก็บจากนักเรียนบันทึกข้อมูลใน excel โดยทำตามคู่มือรหัสบันทึกข้อมูลแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ได้จากเว็บไซต์กองสุขภาพ www.go.th ที่เครื่องมือและแนวทางการประเมิน ได้เช่นกัน

๓. การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

จากการสรุปผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ จะทำให้ทราบว่า สถานะความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของตนเองอยู่ในระดับใด ทั้ง ๔ ระดับ ซึ่งในแต่ละระดับมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อยกระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้อยู่ระดับที่ดีขึ้นหรือมีการปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยดูได้จากแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพตามหลัก ๓ อ. ๒ ส. วัฒนธรรม และการใช้ยาสมเหตุผล สามารถเข้าถึงข้อมูลแนวทางการจัดกิจกรรมได้ที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา www.go.th

