

## ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขากิจกรรมบำบัด  
พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบ  
โรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๙ และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชกฤษฎีกากำหนดให้  
สาขากิจกรรมบำบัดเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ  
พ.ศ. ๒๕๔๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิ  
และเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓  
และมาตรา ๔๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจ  
ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับอนุญาต  
ให้จัดตั้งตามกฎหมาย และจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

“คณะอนุกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด  
ด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษา

หมวด ๑

การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๒ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการ  
วิชาชีพต้องปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๓ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรืออธิการบดี  
เป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ  
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของ  
สถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและ  
การประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ ให้สถาบันการศึกษายื่นคำขอพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา ตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุน บริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาชีพ ประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ ๒ คน ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านพัฒนา มาตรฐานวิชาการ ๒ คน ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านพิจารณาขึ้น ทะเบียนและจัดสอบความรู้ ๑ คน ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ๑ คน และผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ๒ คน โดยให้ผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการ วิชาชีพและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพ

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการวิชาชีพ มีหน้าที่ตรวจคำขอและแบบประเมินของสถาบันการศึกษา ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดท้ายประกาศนี้ ทำการตรวจประเมินสถาบัน และให้คำแนะนำ การพัฒนาสถาบันการศึกษาพร้อมเสนอคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันที่ ได้รับคำขอและแบบประเมินจากสถาบันการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการวิชาชีพที่เดินทางไปตรวจประเมินสถาบันการศึกษา เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พักและค่าตอบแทน ตามที่จ่ายจริงแต่ไม่ต่ำกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

#### หมวด ๒

#### หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๘ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดที่ คณะกรรมการวิชาชีพประกาศกำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาชีพต้องออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพประกาศ กำหนด

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปีนับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรอง สถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา สถาบันศึกษานั้นจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดในข้อ ๘ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน พร้อมแจ้งให้คณะกรรมการวิชาชีพทำการประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

ถ้าสถาบันการศึกษาไม่ยื่นผลการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ถือว่าสถาบันศึกษานั้นไม่ผ่านการรับรองและต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ โดยยื่นล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ก่อนครบกำหนด ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษา

หากสถาบันการศึกษาใดมีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอมานี้แล้ว แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณายังไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๖ ให้ถือว่า คณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาใดไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดในข้อ ๘ ให้คณะกรรมการวิชาชีพโดยคำแนะนำของคณะอนุกรรมการวิชาชีพมีอำนาจออกคำสั่งเพิกถอนการรับรองสถาบันศึกษานั้นได้

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษา ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันศึกษานั้นได้รับการรับรองตามประกาศนี้ และให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ และให้นำความในข้อ ๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๑๕ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

สร้อยสุดา วิทยากร

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรียน ผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ..... อายุ ..... ปี  
อยู่บ้านเลขที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
เป็นผู้บริหารของสถาบันการศึกษาชื่อ .....  
อยู่บ้านเลขที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
อีเมลล์ .....  
เป็นหน่วยงานสังกัด .....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา  
ดังต่อไปนี้

- ( ) ๑. หลักสูตร ชื่อ ..... จำนวน ๒๕ ชุด
- ( ) ๒. สำเนาหนังสือรับรอง หรือยินยอมของสถานที่ที่ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิกทุกแห่ง  
จำนวน ๒ ชุด
- ( ) ๓. สำเนาใบอนุญาตให้ตั้ง และ/หรือดำเนินการสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยและ/  
หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (เฉพาะกรณี  
สถาบันการศึกษาเอกชน) จำนวน ๒ ชุด
- ( ) ๔. แผนที่แสดงบริเวณที่ตั้งของหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต และสิ่งปลูกสร้างบริเวณใกล้เคียง  
จำนวน ๒ ชุด
- ( ) ๕. แผนผังแสดงห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องประชุม เป็นต้น จำนวน ๒ ชุด
- ( ) ๖. ข้อมูลหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด จำนวน ๒๕ ชุด
- ( ) ๗. เอกสาร หรือหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) .....

ลงชื่อ ..... ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ ให้ผู้ยื่นคำขอจัดทำรายงานข้อมูลสถาบันการศึกษาส่งพร้อมคำขอจำนวน ๑ ฉบับ ตามหัวข้อ  
ในหน้าที่ ๒

ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

๑. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา.....  
สถานที่ตั้ง.....  
กำหนดการเปิดการเรียนการสอนสาขากิจกรรมบำบัดครั้งแรก .....

๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต

๒.๑ ปรัชญา .....

๒.๒ วิสัยทัศน์ .....

๒.๓ พันธกิจ .....

๒.๔ วัตถุประสงค์ .....

๓. การบริหารจัดการ

๓.๑ โครงสร้าง ระบบบริหารจัดการ และเป้าหมายของสถาบัน .....

๓.๒ แผนดำเนินการ (โดยคร่าว).....

๓.๓ แผนปฏิบัติการ (โดยคร่าว).....

๓.๔ การมีส่วนร่วมของบุคลากรของสถาบัน .....

๓.๕ การประเมินและพัฒนาระบบบริหารจัดการ .....

๔. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

อาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาและอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ผู้สอนฯ	คุณวุฒิ/ชื่อสถาบันที่จบ			เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		

ชื่อ-สกุล อาจารย์พิเศษ	คุณวุฒิ/ชื่อสถาบันที่จบ			เลขที่ใบอนุญาต ประกอบโรคศิลปะ/ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

๖. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต				
	ตลอด หลักสูตร	หมวด วิชา ศึกษาทั่วไป	หมวด วิชา วิชาชีพ เฉพาะ	กระบวนวิชา ฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิก	หมวด วิชา เลือกเสรี
ปริญญาตรี..... (ปรับปรุงครั้งสุดท้าย พ.ศ. ....) หลักสูตรได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยเมื่อ .....					

๖.๑ โครงสร้างหลักสูตร

๖.๑.๑ เนื้อหาครอบคลุมกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย
- กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
- กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
- กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
- ข. หมวดวิชาชีพเฉพาะ จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย
- กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
- กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
- กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน.....หน่วยกิต

ง. กระบวนวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก จำนวน.....หน่วยกิต.....ชั่วโมง

๖.๑.๒ จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา					
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ชั้นปีที่ ๑						
ชั้นปีที่ ๒						
ชั้นปีที่ ๓						
ชั้นปีที่ ๔						
รวม						

๖.๑.๓ สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	อาจารย์ประจำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน*	เลขที่ใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ
โรงพยาบาล.....		
สถาบัน.....		
ศูนย์ .....		
อื่นๆ .....		

( \* หมายถึง นักกิจกรรมบำบัดผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก )

๗. ระบบการดูแลนักศึกษา

๗.๑ ระบบการสนับสนุน และการให้คำแนะนำนักศึกษา.....

๗.๑.๑ กระบวนการเรียนการสอน.....

๗.๑.๒ การวัดและประเมินผล.....

๗.๒ กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

๗.๒.๑ แผนงานและกิจกรรม.....

๗.๒.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม.....

๗.๒.๓ การประเมินและปรับปรุง .....

๗.๒.๔ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา.....

๘. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกิจกรรมบำบัดสำหรับการจัดการเรียนการสอน สวัสดิการและนันทนาการ

๘.๑.๑ อาคาร สถานที่ และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ก. ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน.....

ข. สื่อการศึกษาและห้องสมุด.....

ค. อื่นๆ .....

๘.๑.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกิจกรรมบำบัด.....

๘.๑.๓ การจัดสวัสดิการและนันทนาการสำหรับนักศึกษา.....

๙. ห้องสมุดและ/หรือห้องศึกษด้วยตนเอง

.....

๑๐. การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

๑๐.๑ ลักษณะการจัดการเรียนการสอน.....

๑๐.๒ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน.....

๑๑. นโยบาย แผนงาน การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย

.....

๑๒. การบริการวิชาการ

๑๒.๑ แผนงานและกิจกรรม .....

๑๒.๒ การดำเนินงาน การประเมิน และการปรับปรุง .....

๑๓. การประกันคุณภาพ

๑๓.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....

๑๓.๒ การตรวจสอบและประเมินจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก.....

ลงชื่อ ..... ผู้ยื่นคำขอ  
ตำแหน่ง .....



## แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขากิจกรรมบำบัด

ตามที่ได้มีการตราพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขากิจกรรมบำบัด เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๕ สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะโดยคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดพร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด อันจะส่งผลโดยตรงต่อการประกันคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในสาขากิจกรรมบำบัด ที่จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ รวมทั้งเพื่อคุ้มครองประชาชนผู้ใช้บริการด้านกิจกรรมบำบัดให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดจึงเห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (ทั้งในกรณีสถาบันใหม่หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาก่อนกฎหมายประกาศใช้)
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (ทั้งกรณีสถาบันใหม่หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาก่อนกฎหมายประกาศใช้)

**แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด**

คณะ.....ชื่อสถาบันการศึกษา.....วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

ให้สถาบันการศึกษาประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ถ้ามีองค์ประกอบนั้น ๆ

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	<b>๑. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา</b> ข้อ ๑.๑ - ๑.๔ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			
(.....)	*๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง			
(.....)	*๑.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าระดับสาขาวิชาดำเนินการ			
(.....)	*๑.๓ มีปรัชญาและวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขากิจกรรมบำบัดกำหนดไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร			
(.....)	๑.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจาก การบริหารงานทั่วไปการบริหารการศึกษา ซึ่งต้อง <u>ทำเป็นระเบียบของ</u> <u>สถาบันการศึกษาและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน</u>			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	<b>๒. การบริหารจัดการ</b> ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา			
(.....)	*๒.๑ สถาบันศึกษามีเกณฑ์การสรรหาหัวหน้าหน่วยงาน			
(.....)	๒.๒ มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ได้			
(.....)	๒.๓ มีการจัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน ได้แก่ แผนการจัดหาและ พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตร แผนจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือและ โสตทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรที่เป็น แหล่งฝึกปฏิบัติงาน			
(.....)	๒.๔ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ได้			
(.....)	๒.๕ มีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีและจัดทำเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	<b>๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์</b>			
(.....)	* ๓.๑ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัดอย่างน้อย ๕ คน โดยร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร			
(.....)	๓.๒ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด จำนวนร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย			
(.....)	๓.๓ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติงานประจำ: นักศึกษา = ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔)			
(.....)	๓.๔ อัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก : นักศึกษา = ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			
(.....)	๓.๕ การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดการศึกษาหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด จะต้อง มีหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำแผน/โครงการที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
	<b>๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b>			
(.....)	๔.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า			
(.....)	* ๔.๒ มีระบบการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยต้นสังกัด			
	<b>๕. หลักสูตร</b>			
	* ๕.๑ โครงสร้างหลักสูตร			
(.....)	๕.๑.๑ ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี			
(.....)	๕.๑.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</li> <li>๑.๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</li> <li>๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</li> <li>๑.๔) กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและกิจกรรมนันทนาการ</li> </ol> </li> </ol>			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	<p>๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต</p> <p>๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย กระบวนวิชาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาท- กายวิภาคศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับอโรปิติกส์ จิตเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ พยาธิวิทยา หลักการพื้นฐานทาง การพยาบาล ฯลฯ</p>			
(.....)	<p>๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <p>ก) กลุ่มรายวิชาภาคทฤษฎี และ/หรือกลุ่มรายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ไม่บังคับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา ต้องมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด</li> <li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และ การบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด</li> <li>- การสัมมนา และการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด</li> <li>- ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด</li> <li>- การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด</li> <li>- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย</li> <li>- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้สูงอายุ</li> </ul>			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	ข) กลุ่มรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่บังคับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิต และกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้			
(.....)	- กิจกรรมการดำเนินชีวิตและสื่อการบำบัด ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต (ประกอบไปด้วย พัฒนาการ สื่อการบำบัด และวิเคราะห์กิจกรรม)			
(.....)	- การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีเครื่องช่วย และ อุปกรณ์ตาม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต			
(.....)	- กิจวัตรประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต			
(.....)	- การประเมินทางคลินิกกิจกรรมบำบัด ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต			
(.....)	- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและ การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต			
(.....)	- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต			
(.....)	- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านจิตสังคม ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต			
(.....)	- กิจกรรมบำบัดในชุมชน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	<p>ค) กลุ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต้องมีจำนวนระยะเวลา การฝึกปฏิบัติงานทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต และต้องฝึกปฏิบัติกับ ผู้รับบริการ ๒ ใน ๓ กลุ่ม จากกลุ่มต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้</li> <li>- กลุ่มความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย</li> <li>- กลุ่มความบกพร่องด้านจิตสังคม</li> </ul>			
(.....)	<p>๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</p>			
(.....)	<p>*๕.๒ สถาบันการศึกษามีการประสานการฝึกปฏิบัติงานด้านกิจกรรมบำบัดในโรงพยาบาล สถานศึกษา หน่วยงานราชการ สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล หรือ สถานประกอบการที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษานั้นกำหนด</p>			
<p><b>๖. ระบบการดูแลนักศึกษา</b> ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>				
(.....)	<p>๖.๑ มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและ เสริมหลักสูตร</p>			
(.....)	<p>*๖.๒ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษา และปัญหาอื่นๆ</p>			



ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกิจกรรมบำบัดสำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา			
	๗.๑ มีอาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา และมีห้องปฏิบัติการทาง กิจกรรมบำบัด			
(.....)	๗.๑.๑ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และ บุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ			
(.....)	๗.๑.๒ มีห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๓ มีห้องฝึกปฏิบัติการทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และ พร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและ มีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๕ มีเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้น ข้อมูลได้ตลอดเวลา			
(.....)	๗.๑.๖ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	๗.๒ มีการจัดสรรพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ			
<b>๘. ห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง</b>				
(.....)	* ๘.๑ มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางกิจกรรมบำบัดที่ทันสมัย <u>ไม่ต่ำกว่า</u> <u>๓๐ ชื่อเรื่อง</u>			
(.....)	๘.๒ จำนวนตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษา <u>ไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่มต่อ ๑ คน</u>			
(.....)	* ๘.๓ มีหลักฐานการรับวารสารทางกิจกรรมบำบัดในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน <u>ไม่น้อยกว่า ๓ ชื่อเรื่อง</u>			
(.....)	* ๘.๔ มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ ทันสมัย			
(.....)	๘.๕ มีเวลาบริการ <u>ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</u>			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
<b>๙. การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน</b>				
(.....)	*๙.๑ <u>มีแผนการมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำแต่ละคนตลอดหลักสูตร</u>			
(.....)	*๙.๒ <u>มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร</u>			
(.....)	*๙.๓ <u>มีแผนการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา</u>			
(.....)	*๙.๔ <u>มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ทุกภาคการศึกษา</u>			
(.....)	*๙.๕ <u>มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของหน่วยงานเป็นระยะ เพื่อประกันคุณภาพของ ผลผลิต</u>			

หมายเหตุ \* หมายถึง องค์ประกอบและเกณฑ์ต้องมีครบตามที่กำหนด

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองการประเมินตนเอง  
( ..... )  
ตำแหน่งประธานหลักสูตร

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองการประเมินตนเอง  
( ..... )  
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองการประเมิน  
( ..... )  
ตำแหน่งคณบดี

สรุปผลการประเมิน ของคณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
(.....) ผ่าน (.....) ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

ลงชื่อ .....อนุกรรมการตรวจประเมินฯ  
( )

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

**เกณฑ์มาตรฐาน**  
**การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขากิจกรรมบำบัด**

.....

สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด ต้องมีองค์ประกอบของสถาบันการศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขากิจกรรมบำบัด ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆ ครบถ้วน ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑.๑ คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๓ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

๑.๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑.๕ หลักสูตร

๑.๖ ระบบการดูแลนักศึกษา

๑.๗ อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกิจกรรมบำบัดสำหรับการจัดการเรียน การสอน สวัสดิการและนันทนาการ

๑.๘ ห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง

๑.๙ การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

ข้อ ๒ คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตร ปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด มีดังนี้

๒.๑ เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยมีการ จัดการศึกษาระดับปริญญา และมีบรรยากาศทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยระดับสาขาวิชา โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและ คณะผู้รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารและการพัฒนาหน่วยงาน

๒.๓ มีปรัชญาและวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขากิจกรรมบำบัดกำหนดไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร

๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาจากการบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา ซึ่งต้องทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษาและ ประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

ข้อ ๓ การบริหารจัดการ ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา บุคลากรทางด้านครู-อาจารย์

๓.๑ สถาบันการศึกษามีเกณฑ์การสรรหาหัวหน้าหน่วยงาน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้า หน่วยงานและผู้บริหารหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด จะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและ ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่องานกิจกรรมบำบัดและ การวิจัย

๓.๒ มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ได้

๓.๓ มีการจัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน ได้แก่ แผนการจัดหาและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตร แผนจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือและ โสตทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

๓.๔ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตร และพัฒนาอาจารย์ได้

๓.๕ มีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีและจัดทำเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

๔.๑ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัดอย่างน้อย ๕ คน โดยร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร

๔.๒ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด จำนวนร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย

๔.๓ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติงานประจำ : นักศึกษา = ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔)

๔.๔ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก : นักศึกษา = ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๕ การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด จะต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำแผน/โครงการที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาอาจารย์ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือ เทียบเท่า

๕.๒ มีระบบการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยต้นสังกัด

ข้อ ๖ หลักสูตร

๖.๑ โครงสร้างหลักสูตร

๖.๑.๑ ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี

๖.๑.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑.๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

๑.๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑.๔) กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและกิจกรรมนันทนาการ

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย กระบวนวิชาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทกายวิภาคศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับอโรโปิติกส์ จิตเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ พยาธิวิทยา หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล ฯลฯ

๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก) กลุ่มรายวิชาภาคทฤษฎี และ/หรือกลุ่มรายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ไม่บังคับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา ต้องมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

- กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด
- การสัมมนา และการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
- ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด
- การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้สูงอายุ

ข) กลุ่มรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ต้องมีจำนวนหน่วยกิต

และกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการดำเนินชีวิตและสื่อการบำบัด ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เครื่องช่วย และอุปกรณ์ตาม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- กิจวัตรประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- การประเมินทางคลินิกกิจกรรมบำบัด ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มที่มีความบกพร่องด้านจิตสังคม ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- กิจกรรมบำบัดในชุมชน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

ค) กลุ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ต้องมีจำนวนระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต และต้องฝึกปฏิบัติกับผู้รับบริการ ๒ ใน ๓ กลุ่ม จากกลุ่มต่อไปนี้

๔

- กลุ่มความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้
- กลุ่มความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย
- กลุ่มความบกพร่องด้านจิตสังคม

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖.๒ สถาบันการศึกษาที่มีการประสานการฝึกปฏิบัติงานด้านกิจกรรมบำบัด ในโรงพยาบาล สถานศึกษา หน่วยงานราชการ สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สถาบันศึกษานั้นกำหนด

ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๑ มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร

๗.๒ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่นๆ ตลอดจนช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่ นักศึกษา

ข้อ ๘ อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกิจกรรมบำบัดสำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๘.๑ มีอาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา และมีห้องปฏิบัติการทางกิจกรรมบำบัด

๘.๑.๑ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของ อาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ

๘.๑.๒ มีห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้

๘.๑.๓ มีห้องฝึกปฏิบัติการทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้ เพียงพอ และพร้อมใช้

๘.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้

๘.๑.๕ มีเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้ สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

๘.๑.๖ มีอุปกรณ์ใส่ตลับอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา

๘.๒ มีการจัดสรรพื้นที่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ

ข้อ ๙ ห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาดูด้วยตนเอง

๙.๑ มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางกิจกรรมบำบัดที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง

๙.๒ จำนวนตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่ม ต่อ ๑ คน



๙.๓ มีหลักฐานการรับวารสารทางกิจกรรมบำบัดในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ ชื่อเรื่อง

๙.๔ มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ที่ทันสมัยและเหมาะสม

๙.๕ มีเวลาบริการไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ ๑๐ การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

๑๐.๑ มีแผนการมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำแต่ละคนตลอด หลักสูตร

๑๐.๒ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร

๑๐.๓ มีแผนการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๐.๔ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา

๑๐.๕ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของหน่วยงานเป็นระยะตามความเหมาะสม เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

.....

หนังสือรับรองที่ << >>



หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด

อาศัยอำนาจตามความในพระราชกฤษฎีกากำหนดให้สาขากิจกรรมบำบัดเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ  
ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ พ.ศ. ๒๕๔๕

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด  
ออกหนังสือรับรองฉบับนี้แก่

<<ชื่อสถาบันการศึกษา>>

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร .....  
ออกให้ ณ วันที่ .. เดือน ..... พ.ศ. .... ถึง วันที่ .. เดือน ..... พ.ศ. ....

( )  
กรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

( )  
ประธานกรรมการวิชาชีพ